

Guide des Masters 2023-2024





Tutorat des Étudiants Carabins Sudistes (TUTECS)



@tutecs.lyonsud

EDITO

Chers carabins sudistes,

Voici le guide des masters de Lyon Sud mis à jour pour cette nouvelle année 2023-2024. Ce guide vous permettra de choisir, en toute connaissance de cause et grâce à l'avis de vos aînés, le master qui vous satisfera.

Vous y trouverez donc les différents masters et optionnels que vous proposent conjointement les facultés de Lyon Sud et de Lyon Est (en fonction du lieu où se déroule les enseignements), mais aussi en fonction de l'année d'étude à laquelle ceux-ci sont ouverts.

Vous trouverez en plus dans cette mise à jour une rubrique "Étudiants à contacter en cas de besoin". Cette partie permet de vous donner le nom des étudiants ayant réalisé le master l'an dernier, ils sont donc des réels intermédiaires en cas de questions ou de points obscurs sur ces masters !

Sudistement.

Faites-en bon usage

Remerciements aux anciens membres du bureau de l'AMEUSO pour leur présence.

Sur les bases de travail de Gregory MAIGRE et Amine AYARI, anciens secrétaires de l'AMEUSO.

Remerciements à Léa POUSSIER pour son aide à la construction de la partie « optionnels ».

Remerciements à Anatole HANNIET pour ses talents graphiques et son inspiration.

Remerciement à Pierre-Olivier Moser et Axel Kastylevsky pour la mise à jour de l'année 2017-2018

Mis à jour par Margaux Mouilleseaux 2018-2019

Mis à jour par Louise Magne et Maud Becheras 2019-2020

Mis à jour par Charlotte Avril et Maud Becheras 2020-2021

Mis à jour par Mathilde Ribeiro et Émilie Jarjat 2021-2022

Remerciements aux membres du bureau du Tutorat des Etudiants Carabins Sudistes (TUTECS) pour avoir repris ce guide.

Mis à jour par Mathilde Ribeiro et Lisa Piquet 2022-2023

Mis à jour par Alizée Bertrand 2023-2024

Introduction

Que sont les « UE librement choisies » ?

Chaque année, de la FGSM2 à la DFASM3, les étudiants en médecine doivent choisir au moins une UE librement choisie en plus du cursus commun.

Dans certaines conditions, un étudiant peut se voir valider une UE librement choisie par anticipation, c'est le cas notamment pour les étudiants partant pour une année en Erasmus, pour les étudiants de FGSM2 participant au Tutorat Santé Lyon Sud qui se voient valider leur UE librement choisie de FGSM3 sous certaines conditions, ou les étudiants qui choisissent de rejoindre un master de recherche biomédicale.

En FGSM2, les étudiants de Lyon Sud se voient automatiquement valider leur UE librement choisie par la participation à la Semaine de Sport-Etude.

Comment s'organise un Master ?

Les Master de Recherche Biomédicale sont ouverts aux étudiants en santé qui peuvent ainsi obtenir un M1 (= Master de niveau 1) en validant deux UE théoriques accompagnées, chacune, d'un stage et/ou d'un mémoire (il est conseillé de faire un stage et un mémoire, mais il est possible de faire deux stages ou deux mémoires). Ces deux UE accompagnées de leurs stages et mémoires ouvrent 30 crédits ECTS à l'étudiant, qui en obtient 30 autres à la fin de son année de FASM1, lui donnant les 60 crédits ECTS nécessaires à l'obtention de son M1 de Recherche Biomédicale.

Les UE de Master sont gérées par le département de Biologie Humaine de Lyon 1, situé sur le site de Rockefeller, et non pas par les facultés.

Pourquoi faire un Master ?

De manière globale, les UE de Master demandent généralement plus d'investissement que les UE optionnelles. Cependant, ceci s'explique par le fait qu'elles permettent d'ouvrir de nombreuses portes au niveau du choix de carrière future :

- Carrière d'ingénieur de recherche
- Cursus de recherche, permettant d'obtenir l'Habilitation à Diriger les Recherches qui est un titre indispensable pour postuler aux fonctions de directeur de recherche, professeur des universités, PU-PH et chef de service.
- C'est également un plus non négligeable pour postuler à un poste de CCA (Chef de Clinique Assistant), qui permet de poursuivre une carrière hospitalière voire hospitalo-universitaire.

Les UE de Masters peuvent également ouvrir les portes de deux grandes écoles, très sélectives, qui sont l'ENS

et l'INSERM. L'entrée dans ces écoles permet d'obtenir une formation supplémentaire de recherche et les étudiants peuvent mettre en pause leurs études dès la fin de 3^{ème} année pour entamer un M2 (= Master de niveau 2) de Recherche, voir même poursuivre un cursus de doctorat de science après leur M2, tout en touchant une bourse.

Combien ça coûte de faire un Master ?

Les frais d'inscription en master sont revotés chaque année, en 2019 ils étaient environ de :

- 60€ pour tout étudiant de Lyon 1 jusqu'à la 3^{ème} année incluse
- 150€ pour tout étudiant de Lyon 1 au-delà de la 3^{ème} année
- 90,50€ pour tout étudiant hors Lyon 1 jusqu'à la 3^{ème} année incluse
- 125€ pour tout étudiant hors Lyon 1 au-delà de la 3^{ème} année

Comment sont classés les Masters ?

Les Masters sont classés par mention. Il y en a 3 accessibles aux étudiants en santé via le département de Biologie humaine : la mention « Biochimie », la mention « Ingénierie pour la santé et le médicament » et la mention « Santé Publique ». Ces trois mentions correspondent à des M2. Il est conseillé de suivre des UE de M1 portant la même mention afin de maximiser ses chances d'être pris en M2, mais cela n'est pas obligatoire.

Quels sont les autres choix d'UE librement choisies ?

Les UE dites « optionnelles » sont toutes aussi intéressantes et ils en existent de toutes sortes, demandant plus ou moins d'implication.

Certaines sont gérées par le pôle Sud et ne comportent que des étudiants sudistes, certaines possèdent seulement quelques places pour les étudiants de Lyon Sud, certaines sont conjointes avec les étudiantes en sage-femme, et enfin certaines sont réservées aux étudiants ESA.

Ces optionnelles vous seront proposées en septembre si vous ne souhaitez pas postuler pour un master.

Comment est construit ce guide des masters ?

Vous trouverez dans ce guide une description des masters mais aussi des avis des étudiants qui ont suivi ces formations.

Nous vous invitons à bien prendre en compte lors de la lecture de ce guide que les notes (en étoiles, données aux optionnels et à certains masters) sont totalement subjectives et parfois basées sur la moyenne de très peu d'avis d'étudiants, et donc peu représentatives.

Voici la partie du guide concernant les Masters.

Nous vous invitons à vous renseigner davantage sur les masters qui vous intéressent car certaines informations peuvent manquer à ce guide. Comment lire la description des masters :



Intitulé du Master		Mention	A partir de FGSM2
Responsable :			
Dr XXX Yyyy			
• Adresse :		• Tel :	
		• Mail :	
Description :			
Contenu : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris viverra dui quis nulla vehicula, quis euismod sapien dapibus. In eget finibus locus, vel fermentum justo. Praesent felis tellus, semper non ipsum a, sagittis facilisis nulla. Aliquam eget blandit tortor. Aliquam eu consequat sapien..			
Programme : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris viverra dui quis nulla vehicula, quis euismod sapien dapibus. In eget finibus locus, vel fermentum justo. Praesent felis tellus, semper non ipsum a, sagittis facilisis nulla. Aliquam eget blandit tortor. Aliquam eu consequat sapien.			
Modalités d'Inscriptions :			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris viverra dui quis nulla vehicula, quis euismod sapien dapibus.			
Modalités de Contrôle des Connaissances :			
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris viverra dui quis nulla vehicula, quis euismod sapien dapibus			
	<ul style="list-style-type: none">• Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.• Vivamus et turpis vel ante lacinia ornare.		<ul style="list-style-type: none">• Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.• Vivamus et turpis vel ante lacinia ornare.
Avis :			
« Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris viverra dui quis nulla vehicula, quis euismod sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc sollicitudin augue nibh. »			
- Etudiant en FGSM2			

TABLE DES MATIÈRES

RB 01 - Anatomie, imagerie et morphogenèse

RB 04 - Biologie et médecine de la reproduction

RB 06 - Biologie moléculaire de la cellule

RB 07 - Biostatistiques et modélisation

RB 08 - Biotechnologies et ingénierie biomédicale

RB 09 – Conception et structure des molécules d'intérêt thérapeutique (non enseigné l'année scolaire 2018-2019, ni l'année 2019-2020)

RB 10 – Environnement et santé

RB 11 – Ethique, déontologie et responsabilité médicale

RB 13 – Immunologie et mécanismes
physiopathologiques

RB 14 – Informatique médicale et technologies de communication

RB 15 - Embryologie, cellules souche et thérapie cellulaire

RB 16 – Méthode d'études en cytopathologie et histopathologie

RB 17 – Méthodologie d'évaluation médico-économique dans les systèmes de santé

RB 19 - Vie et mort de la cellule cancéreuse

RB 20 – Pharmacologie générale, clinique et toxicologique

RB 21 - Physiologie et biologie des systèmes intégrés

RB 22 - Physiopathologie des maladies transmissibles

RB 23 – Psychobiologie des comportements

RB 24 - Traceurs, imagerie moléculaire et fonctionnelle

RB 28 – Sciences sociales et santé

RB 29 – Epistémologie, éthique et philosophie du corps
et de l'activité médicale (Pas ouvert cette année
2023-2024)

RB 30 - Initiation à la recherche biomédicale

RB 31 – Psychopharmacologie (Pas ouvert

cette année 2023-2024)

RB 32 – Pharmacologie cardiovasculaire

RB 33 – Biochimie et biologie moléculaire des mécanismes physiopathologiques

(Pas ouvert cette année 2023-2024)

RB 34 - Sciences et sociétés

RB 35 - Sciences fondamentales appliquées aux disciplines du vivant

RB 36 - Initiation à la recherche en cancérologie

RB 37 - Santé Oro-faciale

RB 38 - Intelligence artificielle en santé

RB 39 - Neurobiologie des processus d'apprentissage

RB 40 - Allergologie et immunologie clinique

RB 41 - Approfondissement en médecine palliative

RB 42 - Communication thérapeutique, premiers pas vers l'hypnose

RB 43 - Comprendre et agir sur les comportements de santé

RB 44 - Physiologie appliquée

RB 46 - Approche centrée sur la personne et approfondissement de soi

RB 50 - Génétique et médecine moléculaire

Responsable : Dr VISTE

Co-Responsables : Dr G. Passot, Dr Pascal Rousset

- Adresse : Laboratoire d'Anatomie
Domaine Rockefeller
- Tel : 04.26.23.59.32
- Mail : Secrétariat -
stephane.grangier@univ-lyon1.fr
Responsable -
anthony.viste@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 62 heures de cours magistraux de RB1 et RB25, réparties d'octobre à avril. Les cours ont lieu le mardi soir de 18h à 20h sur le site Rockefeller ou Lyon Sud. Les conférences se déroulent de manière interactive, ce ne sont pas des cours magistraux mais plutôt des applications et des exemples concrets (dissections, consoles d'imagerie en coupe, PACS peuvent être proposés en fonction du thème choisi pour la rédaction d'article). La plupart des supports de cours sont mis à disposition des étudiants sur spiral, mais l'assiduité est contrôlée.

Programme :

Cette UE porte sur l'anatomie appliquée, l'imagerie, la chirurgie, la biométrie et la paléontologie. L'anatomie et l'embryologie, considérées comme acquises en tant qu'enseignement de tronc commun, sont approfondies dans divers domaines, notamment la chirurgie ou la médecine légale.

Il aborde les notions théoriques aussi bien que la pratique clinique, l'interprétation des examens d'imagerie et les techniques chirurgicales. L'accent est mis sur la réflexion et l'analyse.

Objectifs : comprendre l'évolution et les moyens nouveaux de ces disciplines (anatomie micro-imagerie, anatomie comparée, biomécanique...), préparation à la rédaction d'articles.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Recrutement parmi les médecins, les dentistes, les kinés, les vétérinaires, mais pas de pharmaciens.

Si votre candidature est retenue, il vous faudra rechercher rapidement un maître de mémoire.

Pas de recrutements avant la 3ème année.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Assiduité contrôlée.

Examen écrit (RB1- 9ECTS) sur 20 points fin mai : 3 questions rédactionnelles portant sur des thèmes abordés en cours.

Rédaction d'un article scientifique en anglais ou en français (RB25- 6ECTS), sous la direction d'un maître de mémoire sur 20 points : version écrite à rendre début mai et présentation orale début juin. Il s'agit d'un travail de recherche sur l'anatomie et/ ou l'imagerie

La moyenne à chaque module est nécessaire pour valider l'UE



- Cours très bien dispensés, comportant de très bonnes mises en pratique.
 - Réel intérêt pour une future profession médicale.
 - Ne demande pas énormément de temps. (seulement 2h par semaine)
 - Implication dans un projet de recherche et familiarisation avec la littérature scientifique.
 - Mardi de 18h à 20h, en général ça se termine avant 19h30.
- Les cours sont individuellement très intéressants mais forment un ensemble pouvant être discordant.
 - La rédaction de l'article en anglais peut s'avérer être une difficulté et chronophage.
 - Viste pas très disponible, privilégiez quelqu'un d'autre pour être maître de mémoire
 - Trop prenant, trop de travail, travail demandé inadapté, trop de modalités d'examens par rapport aux autres master

Avis :

« Les matières de cet UE traitent plus de l'imagerie. Ce n'est pas toujours passionnant, cependant, on note un réel intérêt de la plupart des cours. Je conseille vivement cet UE ! »

Etudiant en FGSM3

« Les enseignants sont supers, ils donnent envie de les écouter. On apprend à lire de nombreux examens d'imagerie. L'article à rédiger en anglais prend plus ou moins de temps selon le sujet choisi (pour ma part, 2 semaines).»

Etudiant en FGSM3

« On apprend très bien l'imagerie, bien que certains cours soient parfois inutiles. Ce master ne demande pas énormément de temps. »

Etudiant en FGSM3

« L'article scientifique nécessite un gros investissement, mais peut être récompensé par une publication. Cela force à travailler toutes les parties et de les analyser: très utile pour la LCA. Il faut vite se trouver un directeur d'article pour ne pas être en retard à la fin de l'année. (article rendu mi-mai). Examen écrit, 3 QROC, mi-mai. »

Etudiant en FGSM3

« Mr Viste n'est pas le plus disponible pour être maître de mémoire, privilégiez quelqu'un d'autre. »

Etudiant en FGSM3



Etudiant à contacter (via Facebook) si nécessaire : Julien Giacomelli (master fait en 2018-2019)
Charlotte Pupier, Perrine Gillier, Julier Bohard (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr BENCHAIB

- Adresse : Laboratoire de biologie de la reproduction
Domaine Rockefeller
- Tel : 04.78.77.70.65
- Mail : Responsable - medhi.benchaib@univ-lyon1.fr
Secrétariat : sonia.zinck@univ-lyon1.fr - 04.78.77.70.65

Description :

Contenu : 60h de cours magistraux, les jeudis de 15h à 19h d'octobre à mars, domaine Rockefeller. La présence aux cours est obligatoire, et toutes les diapos sont disponibles sur claroline après les cours.

Programme :

Les cours sont divisés en deux parties dans l'année : une partie plus théorique sur l'embryologie et la génétique, et l'autre sur les aspects pratiques et techniques de la PMA (Procréation Médicalement Assistée). Des cours concernant l'aspect éthique et légal de cette discipline sont également dispensés.

Objectifs : connaître les bases théoriques de la biologie et médecine de la reproduction (aspects physiologiques, moléculaires, cliniques) et approcher les techniques diagnostiques et thérapeutiques de l'infertilité notamment dans l'AMP (aspects médicaux, biologiques, juridiques et psychologiques).

Cette UE constitue un prérequis indispensable pour l'agrément ministériel relatif aux activités d'assistance médicale à la procréation !

Modalités d'Inscriptions :

Inscription internet. Recrutement en médecine, maïeutique, pharmacie, école vétérinaire. Priorités aux internes de biologie médicale.

Ce master est très convoité, il faut s'y prendre tôt ! 40 étudiants Maximum

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Examen écrit (RB4- 9ECTS) de 3h en avril sous forme de 2 ou 3 questions rédactionnelles portant sur l'ensemble du programme.

Mémoire bibliographique (RB25- 6 ECTS) sur un sujet au choix dans le domaine de la reproduction à rendre fin mai, soutenance mi-juin devant un jury et les élèves. Il est conseillé aux étudiants de se grouper en binômes avec un tuteur parmi 4 enseignants du module.

Pas de possibilité de faire un stage.



- Motivation, accessibilité des profs lors des cours et l'encadrement du mémoire
 - Révision de cours de PASS et de FGSM2 qui allège le travail personnel
 - Acquisition d'un bon aperçu des méthodes de laboratoire d'AMP, en incluant les pathologies et les techniques d'AMP
 - Cours sans cesse mis à jour par une importante évolution du domaine
 - Traite de la biologie de la reproduction, intéressant
- Longueur et densité des cours.
 - Demande de l'investissement, et pas mal de par cœur pour l'examen final (l'épreuve écrite peut taper dans les coins).
 - Cours obligatoires (appel au hasard durant certaines séances).
 - Cours souvent de 15h à 19h
 - master très prenant, majoritairement 15-19h, beaucoup de notions à savoir pour l'examen final écrit, un mémoire a faire a deux mais avec beaucoup de contraintes



Avis :

“Master de fou qui m’a permis de savoir tout sur la fertilité et en plus grâce à cela je suis une pro de l’éjaculation. Mais sur une note plus sérieuse c’est un Master qui est assez prenant puisque ce sont des cours obligatoires mais ils sont très enrichissants et les profs sont très pédagogues. Ils racontent aussi beaucoup de choses par rapport à des expériences personnels en clinique dans la spécialité de la biologie de la reproduction. Je vous encourage vivement à le prendre pour l’année à venir”

Etudiant en FGSM3 (2018-2019)

« Cette UE est très intéressante. Les enseignants transmettent les données actuelles en ce qui concerne leur domaine et répondent volontiers aux questions des étudiants. Cependant, il faut être conscient que le contenu est très riche et demande donc une charge de travail relativement conséquente pour l'apprentissage des cours dispensés tout au long de l'année.

Les cours sont répartis, pour faire simple, en un premier semestre sur la physiologie de la reproduction et un deuxième semestre sur la pathologie et la prise en charge de l'infertilité par les techniques actuelles d'AMP. Quelques heures sur l'éthique et la législation de l'AMP terminent le programme. La plupart des professeurs mettent à disposition leur diaporama sur Spiral. »

Etudiant en FGSM3

« Cette UE est très enrichissante mais elle reste à conseiller aux personnes intéressées par ce domaine. Comptez 2 à 3 semaines à temps plein pour réaliser le mémoire, une fois le sujet et les articles validés. »

Etudiant en FGSM

« Intéressant si vous voulez travailler dans la médecine de la reproduction. Les cours sont très à jour car ce domaine évolue très rapidement, vous apprenez des choses toutes neuves du point de vue scientifique. Vous êtes formés à la rédaction d'un mémoire, et à l'utilisation de logiciels pour référencer des articles scientifiques (utiles pour les futures thèses). Les cours sont beaucoup plus axés sur l'AMP que sur de l'embryologie approfondie. »

Etudiant en FGSM3

Etudiant en FGSM3

« Les cours sont vraiment intéressants, malgré la complexité de certains. »

« Prenez le temps de choisir votre tuteur pour votre mémoire de manière à être bien encadré. Lors de l'épreuve écrite, n'hésitez pas à écrire tout ce que vous savez sans vous contenter de répondre correctement à la question.

»

Etudiant en FGSM3

“ Je conseille ce master à ceux qui sont intéressés par la spécialité gynécologie en médecine ou qui veulent approfondir la physiologie et pathologie de la reproduction. Ils devraient s'en retrouver comblés par des cours très divers, des intervenants intéressants. Cependant ce master applique un travail sur l'année mais qui ne demeure pas si énorme que ça hormis la présence obligatoire, la période de révisions, le mémoire”

Etudiant en FGSM3

Etudiant à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Marie Qrn, Maud Becheras (master fait en 2020-20)

Responsable : Dr LEBECQUE

- Adresse : Laboratoire de génétique Moléculaire
Bâtiment Cheney D (6^{ème} étage)
Centre Léon Bérard
- Tel : 04.69.16.66.26
- Mail : serge.lebecque@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 72h de cours magistraux réparties d'octobre à avril, le jeudi de 14h à 18h à Rockefeller.

20 h de travail personnel.

ATTENTION : Changement de professeur pour 2023-2024.

Programme :

Cette UE aborde plusieurs grands aspects de la biologie cellulaire : méthodes d'étude de la cellule, devenir de la cellule et cellules souches, polarisation et différenciation cellulaire, différenciation des muscles, biologie de la cellule dendritique, réponses de la cellule aux stress et biologie de l'inflammation. A l'exception de la partie consacrée aux méthodes, les cours ne sont pas présentés de façon « scolaire ». Chaque sujet est traité par un chercheur, en se concentrant particulièrement sur la découverte des éléments clés. Les cours sont souvent axés sur les travaux de l'enseignant-chercheur dispensant la conférence. Cette organisation constitue le grand intérêt de cette UE mais aussi sa difficulté. Les conférences successives permettent d'en apprendre bien plus sur la biologie cellulaire et la recherche que ce qui est enseigné en tronc commun et l'interactivité avec les intervenants est très bonne. Cependant, l'aspect très technique des enseignements demande une certaine capacité de concentration et pourra en rebuter certains.

Concernant les cours comme l'examen final, l'accent est plus mis sur la réflexion et la compréhension que sur l'apprentissage par-cœur.

Objectifs : apprendre sur l'approche expérimentale de la biologie moléculaire, de la biologie cellulaire et de la biochimie

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Candidature admise en médecine, pharmacie, dentaire, maïeutique et vétérinaire.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Un examen final écrit (RB6- 9 ECTS) fin avril sur 20 sous forme d'analyse d'articles scientifiques en anglais. Les articles sont fournis plusieurs semaines avant l'examen. Il vise à évaluer la capacité de l'étudiant à utiliser les concepts de biologie cellulaire et de techniques cellulaires et moléculaires de manière rationnelle pour interpréter des résultats expérimentaux. L'admission est validée si la note

est supérieure ou égale à 10.

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : l'enseignant responsable donne à l'étudiant en début d'année, un thème d'étude et demande la réalisation d'un mémoire bibliographique. Ce mémoire est validé par l'enseignant responsable de l'UE. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.
- Le stage expérimental de recherche (RG26- 6 ECTS) : deux semaines en juin, il se répartit entre des manipulations sous la surveillance de chercheurs post-doc et une recherche bibliographique à rédiger et à présenter à l'oral. Un nombre limité d'étudiants qui satisfont à l'examen écrit peuvent y accéder ! Si ce n'est pas votre cas, il vous faudra valider un stage ou un mémoire (six crédits) sans l'aide du Pr. Lebecque. La validation du stage prend en compte l'appréciation du maître de stage, le mémoire et sa présentation orale.



- Parfait pour les passionnés de biologie cellulaire ou de recherche en biologie.
- Cours en différentes parties avec la théorie et la recherche dotée de démarche expérimentale.
- Intervenants très intéressants par leur compétence.
- Stage très encadré avec des TP intégrés aux recherches de l'équipe : apprentissage de manipulations et outils informatiques
- A jour sur les dernières découvertes du domaine de la recherche de la cellule
- Développer sa capacité de réflexion à partir des connaissances fondamentales
- Initiation à la LCA
- Pas trop prenant (sauf à la fin ou il faut tout réviser), présence soit disant surveillée mais ceux qui ne venaient pas en cours n'ont pas été pénalisés



- Le nombre de places au stage nécessaire à l'obtention de tous les ECTS est limité : la validation de l'UE n'entraîne pas nécessairement la validation du master !
- Parfois rébarbatif
- Longueur des cours (4h continues)
- Pédagogie parfois difficile, une assez mauvaise organisation et communication.
- Question de cours très spécifiques, potentiellement des détails d'un cours précis
- Le niveau requis en biologie cellulaire est assez élevé pour bien comprendre le master (il faut avoir bosser un minimum les cours de P1).
- Certains cours sont en anglais car les professeurs ne parlent pas français.
- Petit groupe (on était que 15) donc les cours ne sont pas très dynamiques
- Pas de stage pour tout le monde! Cette année ceux ayant eu moins de 12 ont du faire un mémoire et ils auront un stage à faire en plus l'année prochaine



Avis :

« Les points forts de cet UE de master à mon avis sont la qualité des intervenants et le stage. Deux effets pervers à cela : les intervenants sont souvent très compétents et reconnus dans leur domaine mais ne donne que très peu de cours par ailleurs, du coup la pédagogie des cours laisse parfois à désirer. Mais cependant les sujets traités restent passionnant et nous amènent doucement à comprendre les rouages d'une démarche de recherche scientifique. Donc avec un peu de patience on arrive au stage, autre effet pervers : on est environ 40 sélectionnés (sur dossier, CV, lettre et entretien de motivation) pour rentrer dans cet UE RB6 et seulement 16-18 personnes pourront prétendre au stage encadré proposé par le Pr Lebecque. Ces derniers sont choisis en fonction de leur note à l'examen final.

Pour préciser un peu plus, l'examen final n'est pas (ou peu) théorique. Il consiste en une analyse détaillé d'un article tiré d'une revue (genre Cell) en réponse de type QROC. Encore une fois on insiste ici plus sur l'aspect réflexion autour de la démarche plutôt que du par-coeur. Voilà après le stage est vraiment génial même si les 2 semaines sont très intense niveau travail demandé.

En résumé cet UE RB6 plaira à tous les intéressés de biologie cellulaire, ou ceux qui souhaitent découvrir l'univers d'un laboratoire de recherche. »

Etudiant en FGSM3

« Ce master est vraiment orienté recherche. Souvent les profs vont faire une première partie de cours assez théorique sur leur domaine d'étude avant de vraiment nous présenter des résultats de recherche, en nous montrant bien la démarche expérimentale, comment le chercheur a raisonné et est arrivé à ses résultats.

Par contre ça arrive que ce soit archi rébarbatif parfois et que ce soit dur après 4h. Mais ça reste des intervenants intéressants.

Le plus c'est le stage.15 jours super encadrés de TP intégrés aux recherches de l'équipe où on nous fait découvrir un max de manip. On nous apprend aussi vite fait à utiliser pleins d'outils informatiques super utiles en recherche (pour trouver des articles, faire un mémoire, une biblio, rechercher des infos). Bref, c'est assez scolaire mais c'est des clefs pour débarquer dans un labo. Le Hic c'est que comme c'est vraiment encadré (et pas dans un labo quelconque comme pour la plupart des stages, il n'y a pas de place pour tout le monde et une partie des inscrits valides l'ue mais pas le stage associé).»

Etudiant en FGSM3

« M. Lebecque présente souvent cette UE comme étant difficile, qu'elle demande du travail et de la réflexion poussée etc, ce qui en soi est faux et peut en décourager certains... Ok c'est pas mal de molécules mais on les remet dans leur contexte! Et si on a réussi en Biocell en PACES, on s'y retrouve pas si mal! »

Etudiant en FGSM 2

« Des cours magistraux très intéressants effectués par des chercheurs de leur domaine, compétent et intéressés. Mais l'organisation était assez mauvaise avec des absences d'enseignants sans avertissement, une non communication du planning de cours. De plus, certains cours n'ont pas vraiment d' « utilité » dans l'examen final très difficile qui traite de l'étude d'un article scientifique. »

Etudiant en FGSM2

“Ce master est parfait pour ceux qui s'intéressent à la recherche fondamentale, aux techniques de laboratoire, à la biologie cellulaire et la biologie moléculaire. Toutes les semaines deux chercheurs viennent vous présenter leurs travaux. Les sujets sont donc variés (techniques de biologie cellulaires et moléculaire, processus tumoral, réaction aux stress cellulaire...) et les intervenants sont très impliqués. Un accent est mis sur le raisonnement scientifique, la façon de mener une expérience, etc.

A la fin de l'année vous avez l'occasion de faire un stage de deux semaines en laboratoire et donc observer un côté plus concret !

La quantité de travail est très raisonnable même s'il faut réviser un peu en fin d'année. Je recommande surtout de venir en cours pour les comprendre. Les intervenants sont très intéressants et vous pouvez poser toute vos questions.

Les sujets sont surtout en rapport avec la recherche fondamentale, et pas directement en lien avec des applications médicale. Je pense qu'i faut le savoir avant de se lancer. Mais si vous êtes curieux et que ce domaine vous intéresse c'est une très belle opportunité.”

Etudiant en FGSM3

Master plutôt sympa, quelques notions dures à comprendre en début de p2 (l'immuno notamment) mais très intéressant, et en suivant régulièrement les cours et en bossant au moins une semaine (full) avant les partiels (on a le droit d'emporter un manuel de biocell à l'examen), c'est très faisable, même en étant pas super organisés comme je l'ai été durant l'année

Etudiante en FGSM2

Etudiante à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Valentine Sassolas, Clara Bonin (master fait en 2020-2021)

Responsable :

Docteur BONJOUR Maxime

Adresse : Pôle Santé Publique, CH LYON-SUD

Mail :maxime.bonjour@chu-lyon.fr

Description :

Contenu : 42h de cours magistraux + 12h de TD par groupes, les jeudis après-midi de 14h à 18h, de janvier à fin mai, sur le Domaine Rockefeller. Enseignement mixte à distance et présentiel. Les enseignements théoriques se font en e-learning, alors que la présence est requise et obligatoire pour les séances de TD.

Programme :

L'UE reprend les bases du programme de biostatistique de P1 à un rythme plus modéré, et en approfondissant chacune des notions statistiques (études épidémiologiques, probabilités et évaluation de méthodes diagnostiques, analyse de variables quantitatives et qualitatives). Une attention constante est portée à l'illustration des concepts par des exemples tirés d'études concrètes. Des exercices peuvent être faits en cours, et 5 séances de TD en groupes de 20 permettent de s'entraîner à nouveau et d'apprendre à utiliser un logiciel d'analyse de données statistiques, « R ».

Objectifs : comprendre les concepts fondamentaux de la statistique, savoir construire le plan d'analyse et réaliser l'analyse des principaux types d'études rencontrés dans le domaine de la recherche médicale, savoir présenter et interpréter les résultats d'analyse, savoir utiliser les outils statistiques appliqués à la recherche médicale.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Concerne les médecins, les pharmaciens, les vétérinaires, les dentistes.

Priorité aux candidatures d'internes.

Destiné aux étudiants des cycles 2 et 3.

Nombre maximal de 20 étudiants.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

- Examen terminal écrit en présentiel: 100% 1ère session début juin : - admission note supérieure ou égale à 10.
- Ecrit de rattrapage supérieur ou égal à 8 et inférieur à 10. Ajournement si inférieur à 8. 2ème session mi-juin





- Enseignement complet entre cours et pratique, logique et progressif
- Tour des notions de bases abordées en P1 et approfondissement de modèles (tests diagnostiques, traitements, facteurs de risque)
- Interaction avec les profs à l'écoute
- Pas de très gros travail
- Droit aux cours et documents à l'examen.
- Peu de cours en présentiel : uniquement 4 ED obligatoires !
- Master de début janvier à début mai
- Cours en ligne, pas de présentiel
- Professeurs réactifs aux mails



- Peu de nouveauté par rapport au programme de médecine.
- Méthode de cours en distanciel par forcément adaptée pour expliquer toutes les notions de biostat
- Pas beaucoup de connaissances acquises
- Le principal point négatif c'est l'e-learning. Je l'ai mis en point positif car suivant les personnes l'e-learning sera un point positif ou négatif. L'inconvénient de l'e-learning c'est d'avoir que des cours en format diapo voire avec quelques audios ce qui n'est pas toujours simple pour la compréhension. De plus, si l'e-learning nous permet de nous organiser comme on le souhaite pendant le semestre, très souvent on oublie de bosser régulièrement et on bosse uniquement pour les partiels de fin de semestre.

Avis :

"Pas forcément le plus intéressant . Cours non obligatoires à partir de Janvier. Assez facile à valider, pas mal d'annales et droit aux supports de cours pour l'épreuve pour avoir les formules. Assez stratégique car pas très prenant mais intéressant au niveau de l'application des biostats en médecine pour comparer des

techniques médicales et des traitements. Reprend plusieurs notions vues en P1 en UE4”

Etudiant en FGSM3 (2018-2019)

« J'ai fait cet UE en D1 pour revoir un peu les notions de base de biostats. On reprend les notions qui permettent de comprendre les résultats des différentes études. Cela reste des biostats donc ça ressemble quand même pas mal aux cours de p1. Cet UE s'organise en cours magistraux et séances d'ED où on fait des exercices et des TD sur un logiciel. Si on sait faire les exos qui sont données tout au long de l'année, il n'y a vraiment pas de souci pour valider ce master. Surtout que l'on a droit aux cours et aux exos pendant l'examen. Au niveau du programme, on reprend pas mal les comparaisons de moyenne grâce aux tests de student et du chi-2, puis l'analyse de survie, qui est assez utile quand on lit des études sur des médocs.

Je conseille ce master pour des gens qui ne sont pas allergiques aux biostats, qui veulent réviser les notions de base pour réaliser des études de recherche plus tard, et qui ne veulent pas un master trop prenant (il commence en janvier et finit fin mai). Un petit mémoire de 15-20 pages est demandé à la fin sur des sujets tels que "insuffisance cardiaque et bêtabloquants" ou "PSA et cancer de la prostate". De plus, les profs sont disponibles pour vos questions si vous voulez approfondir vos connaissances dans ce domaine. »

Etudiant en FGSM3

« L'UE fait le tour des notions de base en biostat et approfondit sur les modèles permettant de modéliser et comparer les performances des tests diagnostiques, de différents traitements ou de détecter des facteurs de risque de pathologie. Beaucoup de notions ont été vues en PACES donc l'UE n'est pas difficile pour ceux qui ne détestaient pas les stats en P1. Les cours s'enchainent dans un ordre logique et progressif. Les profs répondent volontiers aux questions et réexpliquent plusieurs fois si nécessaire. De mon point de vue cette UE ne demande pas un très gros travail mais est intéressante pour toutes les applications en recherche clinique. Pas mal de séances d'exercices corrigés, d'ED et TP. A l'examen pas de piège, droit aux cours et documents. »

Etudiant en FGSM2

Etudiante à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Lisa Paday (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr COHEN

- Adresse : ISPB
- Tel : 04.78.77.28.94
- Mail : pascale.cohen@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 60h de cours magistraux et 12h d'ED + 15h d'ed interactif à distance d'octobre à avril, le jeudi de 13h à 17h domaine Rockefeller ou Laennec. Les cours sont dispensés par des intervenants de façon plus ou moins interactive. Leur durée varie de 1h30 à 4h.

Programme

Cette UE a pour objectif de donner un aperçu du vaste domaine que sont les biotechnologies et l'ingénierie biomédicale. Les cours portent sur des sujets variés tels que les techniques d'analyse (protéines, cellules, ADN), les biomatériaux et les thérapies innovantes (cellules souches, thérapie génique). Cette variété constitue une des forces de cette UE. Chaque sujet est abordé de manière globale avec souvent une focalisation sur le domaine de recherche des différents intervenants, spécialistes dans leur domaine. Au cours de l'année, certains d'entre eux, dont le Pr Hartmann, proposent une visite de leurs laboratoires respectifs suite à leur cours. C'est un bon moyen pour se faire une première idée sur le monde de la recherche et c'est aussi utile afin de s'orienter dans la recherche d'un laboratoire pour un stage.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Pas de priorité aux internes, ni aux étudiants les plus avancés dans les études, mais leur candidature est regardée avec bienveillance.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Un examen final écrit (RB8- 9ECTS) mi-mai sous forme de questions de compréhension sur l'ensemble du programme.

Un exposé non obligatoire, d'environ 10 minutes, fin avril, sur le sujet de son choix est comptabilisé comme un CC afin de gagner quelques points. Il peut servir de base pour son mémoire.

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : l'enseignant responsable donne à l'étudiant en début d'année, un thème d'étude sur un sujet d'actualité et demande la réalisation d'un mémoire bibliographique de 15-20 pages. Ce mémoire est validé par l'enseignant responsable de l'UE. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.
- Le stage expérimental de recherche (RB26- 6 ECTS) : à trouver soi-même, en fonction des possibilités d'accueil dans les laboratoires. Stage d'une durée globale de 3 semaines dans un laboratoire de recherche contractualisé ou une structure de recherche-développement dans l'industrie du biomédical, en France ou à l'étranger, au cours de l'année ou en fin d'année. Les conditions sont établies en partenariat avec la structure d'accueil. Le stage donnera lieu à un rapport de 15-20 pages. Il est ensuite validé par le responsable de l'UE.



- Visites de laboratoires.
- Variété et diversité des cours.
- Programme très intéressant, intervenants variés



- Certains sujets manquent d'intérêt.
- La recherche d'un stage peut s'avérer difficile.

Etudiante à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Mathilde Ribeiro (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr LOMBERGET

- Adresse : Laboratoire de Chimie thérapeutique,
Domaine Rockefeller
- Tel : 04.78.77.70.82
- Mail : thierry.lomberget@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 50h de cours magistraux et 40h de TD, d'octobre à avril, le jeudi de 13h à 17h, sur le site Rockefeller.

Programme :

Le programme reprend de nombreuses notions de P1 pour la recherche d'une molécule, optimale sur le plan thérapeutique et économique (modélisation moléculaire, cible thérapeutique, pharmacomodulation, RX et RMN, drug design). Les cours sont surtout orientés pour des étudiants en pharmacie. La plupart des cours sont dispensés par des professeurs de la faculté de pharmacie.

Objectifs : comprendre une démarche de mise au point de nouvelles molécules médicamenteuses, apprendre un langage scientifique pour réaliser un travail interdisciplinaire, apprendre à analyser un article de pharmacochimie (Medicinal Chemistry / Drug Design), connaissance de logiciels de prédiction ADMETox, connaissance de bases de données bibliographiques (Sci Finder, Reaxys, Web of Knowledge).

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Recrutement en médecine, dentaire, vétérinaire, pharmacie.

Pas de priorités particulières aux internes.

Nombre maximal de 24 étudiants.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Deux parties sur 10 points chacune (RB9- 9ECTS) : 1ère session : Examen terminal (écrit avec documents tels que dictionnaires français-anglais) courant mai et exposé bibliographique fin mars.

2ème session : écrit en Juillet.

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : l'enseignant responsable donne à l'étudiant en début d'année, un thème d'étude et demande la réalisation d'un mémoire bibliographique. Ce mémoire est validé par l'enseignant responsable de l'UE. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire. En plus de la rédaction du mémoire, un exposé sera réalisé par l'étudiant.
- Le stage expérimental de recherche (RG26- 6ECTS) : en fonction des possibilités d'accueil en laboratoire (unités de recherche de l'ISPB). L'enseignant choisit souvent l'étudiant ayant obtenu une bonne note à l'écrit de l'UE principale. Le stage est prévu d'une durée de 1 mois. Le suivi est assuré grâce à la

nomination d'un tuteur de stage parmi les enseignants chercheurs de l'unité et le mémoire est présenté devant un jury, composé du responsable d'enseignement, du tuteur, du responsable du parcours recherche biomédicale. Il est ensuite validé par le responsable de la mention du master concerné.



- Cours non obligatoires (pas d'appel).
- Examen relativement facile.
- Le Pr. Barret est très arrangeant avec les étudiants (possibilité de choisir la date des examens, un thème de préférence pour leur exposé, stage et mémoire).



- Cours plus orientés pour des étudiants en pharmacie pouvant manquer d'intérêt pour des étudiants en médecine.

Responsable : Pr CHARBOTEL

Adresse : Département Médecine
du travail Domaine Rockefeller

Tel : 04.78.77.28.09

Mail : Secrétariat - laetitia.poma@univ-lyon1.fr
Responsable –barbara.charbotel@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 60 heures de cours magistraux, réparties les jeudis après-midis de 14h à 18h d'octobre à mars, à Grange-Blanche. Les cours ne sont pas obligatoires, ils sont dispensés par des intervenants de formation médicale, pharmaceutique, biologique et vétérinaire. Il s'agit plutôt de cours magistraux, relativement peu interactifs (même si les intervenants sont tout à fait prêts à répondre aux questions).

Nombre maximal de 30 étudiants.

Programme :

L'idée de cet UE est d'étudier l'effet que notre environnement (au sens large) peut avoir sur notre santé. Les cours traitent de thèmes très variés dans de nombreux domaines : risques industriels, bactéries environnementales, écologie appliquée à la santé, champs électromagnétiques, radioactivité, cancers et environnement, perturbateurs endocriniens. De plus, il s'agit souvent de sujets peu abordés dans les autres cours. Certains cours sont très denses et détaillés et certains font appel à des connaissances acquises plutôt en 3e année (mais les profs donnent suffisamment d'explications qu'il est quand même possible de suivre en étant en 2e année).

Objectifs : découvrir les questions liant l'environnement à la santé, connaître les grands risques, connaître les méthodes d'évaluation et de prévention des risques.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Parmi les étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, vétérinaire.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Un examen écrit (RB10- 9ECTS) en avril sous forme de rédaction.

Un mémoire bibliographique (RB25- 6ECTS) : par groupe de 2 ou 3 d'une vingtaine de pages, doit être rendu début juin, pour une soutenance en milieu juin



- Cours très variés avec des thèmes peu abordés ailleurs (plomb, perturbateur endocrinien, pollution etc).
- cours traitant de thème d'actualité
- Profs peu regardant sur l'assiduité



- Des plages de quatre heures sur un thème donné, avec le même intervenant, peut devenir long.
- Mémoire à réaliser en groupe (ca peut plaire ou déplaire)
-



Avis :

“ Master vraiment peu prenant, cours non obligatoire, avec un exam seulement au s2 et quand même un mémoire a réalisé en fin d'année mais comme dans n'importe quel autre master. “

Etudiant en FGSM3

Responsable : Pr MALICIER

- Adresse : Service de médecine légale
Domaine Rockefeller
- Tel : 04.78.01.17.89
- Mail : Secrétariat -
evelyne.douspi@univ-lyon1.fr
- Responsable - daniel.malicier@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 40 h de cours magistraux, 32h de TP. Les enseignements ont lieu le jeudi à partir d'octobre jusqu'à mai de 13 à 15h. La présence y est obligatoire.
10 places réservées pour les internes, pour un total de 50 places.

Programme

Les enseignements sont dispensés par divers spécialistes : médecins, psychologues, psychiatres, avocats et juges. Les thèmes abordés sont axés autour de la relation médecin-malade et les textes et lois qui s'y rapportent. Quelques enseignements se rapportent à la fin de vie. Le domaine de la responsabilité médicale est exploré via le témoignage de juristes et de professionnels de la réparation des dommages médicaux.

Objectifs : apporter des connaissances juridiques et une réflexion éthique indispensable à la pratique dans le domaine du soin, de la prévention, des enquêtes épidémiologiques en santé publique, aborder les droits à l'égalité de traitement, à la liberté individuelle, à la protection de la vie privée, déterminer les droits du patient face à sa maladie, son environnement et le rôle du médecin et du juriste.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, pharmacie, dentaire, vétérinaire.
10 places réservées aux internes.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Epreuve écrite de contrôle de connaissances (RB11- 9 ECTS) : en mai, 1 question de droit/droit médical et 1 question d'éthique médicale en 2 heures.

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : environ 25 pages, dont le sujet est libre, à rédiger et à présenter en soutenance de manière succincte en fin d'année (mi-mai). L'oral comporte une question de droit médical, une question de déontologie et la présentation du mémoire.
- Le stage expérimental de recherche (RG26- 6 ECTS) : en fonction des possibilités d'accueil en laboratoire (institut de médecine légale, unité médico-judiciaire majeure/mineur, stage clinique ou de recherches bibliographiques). L'enseignant choisit souvent l'étudiant ayant obtenu une bonne note à l'écrit de l'UE principale. Le stage est prévu d'une durée de 1 mois. Le suivi est assuré grâce à la nomination d'un tuteur de stage et le mémoire est présenté devant un jury, composé du responsable d'enseignement, du

tuteur, du responsable du parcours recherche biomédicale. Il est ensuite validé par le responsable de la mention du master concerné.



- Les thèmes abordés reprennent une partie du programme de Santé-Publique de l'ECN.
- Le volume horaire est plutôt léger.
- Une invitation au colloque de médecine-légale de Lyon.
- Cours et mémoire variés, transmis chaque semaine au secrétariat.
- Si vous avez aimé la SSH en première année, ce master est fait pour vous. L'éthique et la bioéthique sont les fondements de ce master. Vous pourrez prendre du plaisir à aller en cours, et ce sont des notions très importantes à appliquer en tant que futur professionnel de santé.
- Possibilité d'assister à une autopsie et une séance au tribunal des assises.
- Profs très intéressants.



- Les étudiants hors médecine et maïeutique pourront être rapidement déçus.
- Les notions de droit pourront en rebuter certains.
- le manque d'organisation. Souvent les conditions d'et ne sont pas explicites
- les encadrants mettent un certain temps a repondre a nos mails
- Répétition de santé publique.
- Mémoire de 30pages à rédiger, sans aucune information (tant sur la forme que sur le contenu attendu). Mémoire qui n'est visiblement jamais lu... La soutenance est également un fiasco : 5 minutes par étudiant face à un examinateur qui découvre notre sujet en live et finit par nous poser une question tellement générale qu'on pourrait y rester 3h
- Présence obligatoire avec feuille d'émargement (durée de 2 heures).



Avis :

“Les cours sont géniaux selon moi. Des avocats, des médecins, .. les intervenants sont très différents ! On évoque le droit général et surtout le droit médical, quelles sont les lois, leurs décrets d’application et des sujets pratiques comme la rédaction d’un certificat médical (c’est pas si facile juridiquement parlant), la tenue d’un dossier medical, les violences conjugales ou celles faites sur des enfants par exemple. Par contre très prenant avec mémoire avec thème au choix, oral et écrit”

Etudiant en FGSM2

« il apporte une autre approche de la médecine, est peu chronophage et laisse le temps de faire d’autre chose en dehors. »

Etudiant en FGSM3

Les programmes sont très intéressants, nous pouvons en apprendre davantage sur le droit médical et la manière d’approcher nos patients pendant nos stages et notre future spécialité. Des points techniques sont abordés tels que les majeurs protégés, le CNE, les expertises, les certificats... un roulement comme des Ronéos peuvent être mis en place par les étudiants pour faciliter l’apprentissage des cours.

Etudiant en FGSM2

"Salut 🙌 J’ai fait le master RB11 durant mon année de P2. Les cours ont lieu tous les jeudis aprem pendant 2h à la fac de Lyon Est et sont dispensés en partie par le responsable de la matière, le professeur Malicier, et par différents intervenants (Avocats, juristes, médecins...). Ce sont des cours intéressants et faciles à comprendre dans la plupart des cas. Pour notre année, on avait mis en place un système de ronéos donc c’était beaucoup plus simple pour apprendre. Les examens sont qu’en fin de S2 avec un mémoire de 30 pages à rendre + un oral sur ce mémoire (l’oral n’est vraiment pas difficile). Il y a aussi un écrit qui n’est pas très difficile non plus. Globalement ce master n’est pas très chronophage au cours de l’année et il suffit de travailler un peu au S2 pour valider ! 😊"

Etudiant en FGSM2

Etudiante à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Ambre Reynaud, Candice Perret, Maëva Froger, Corentin Vignon (master fait en 2020-2021

Responsable : Pr BERARD

· Adresse : Laboratoire de pneumologie
Centre hospitalier Lyon sud

Contact:
Mail : frederic.berard@chu-lyon.fr

Description :

Contenu : 80h de cours magistraux réparties d'octobre à avril, le jeudi de 14 à 18h (2-3 conférences par après-midi), à Lyon Sud, avec présence obligatoire.
Nombre maximal de 48 étudiants.

Programme

Lors du premier semestre (septembre-décembre, 36 heures), on aborde la partie théorique de l'immunologie. On étudie, entre autres, les différents effecteurs, leurs mécanismes d'action et les types d'immunités (innée et spécifique).

Au second semestre (janvier-avril, 52 heures), on aborde la clinique : sujet très vaste regroupant des maladies inflammatoires, les maladies auto-immunes, les hypersensibilités, l'immunité contre les virus, le cancer... Les intervenants n'hésitent pas à parler de leurs travaux ou à enrichir leurs cours de leurs expériences personnelles. L'immunologie c'est de la compréhension mais aussi beaucoup de par-cœur, cela demande donc un investissement important.

Objectifs : connaître les bases modernes de l'immunologie fondamentale, comprendre les principales techniques, approcher les maladies immunologiques et les traitements utilisant des stratégies de ciblage immunologiques.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Tous les étudiants motivés de choix 1, priorité aux internes.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Un mémoire bibliographique d'une vingtaine de pages est à rédiger lors du 2ème semestre et à présenter à l'oral début mai.

Deux écrits (RB13 - 9 ECTS) : un en décembre et un en mai, comptant chacun pour 30% de la note
Mémoire bibliographique (RB25 - 6 ECTS) : d'environ 20 pages, à faire en groupe de 2 ou 3. Il y a 8 sujets de mémoire. Une soutenance par groupe est effectuée fin avril avec 20 min de présentation et 10 minutes de questions des enseignants et des étudiants. La note finale du RB25 est une moyenne de l'écrit et de l'oral, qui compte pour 40% du master.



- Des découvertes majeures en immunologie ont été faites depuis une dizaine d'années, relançant la recherche et rendant cette matière extrêmement mouvante, vivante où on apprend les découvertes quasiment en temps réel.
- Liaison entre la clinique et l'immunologie fondamentale
- Nombreux intervenants passionnés : cliniciens, chercheurs..
- Approche des revues de littérature et travail sur des articles bruts pour LCA
- Aborde des nouvelles maladies (en tout cas pour le P2 que j'étais) en insistant sur la compréhension
- Mémoire réalisé par groupe de 3-4
- Les profs sont super sympas, les cours sont intéressants et le programme se rapproche de celui du S2 de P2 donc aide pour les révisions.



- C'est l'effet indésirable du truc en plus, un certain nombre de questions restent pour l'heure sans réponse très précise et cela peut être légèrement frustrant.
- Contraignant et lourd
- Cours très denses
- TRES CHRONOPHAGE !
- Volume élevé de connaissances à acquérir
- Ce Master requiert beaucoup d'investissement horaire et nécessite une charge de travail assez conséquente si on ne veut pas être largué. C'est très difficile en étant en p2 de s'investir suffisamment dès le début de l'année pour bien comprendre le master, et quand on commence à s'y mettre sérieusement trop tard c'est presque impossible de suivre en cours. Je pense que c'est mieux de suivre cette UE de Master à partir de la D1.
- Expulsion en cas d'absence (mais rarement d'appel).



Avis :

“Master très compliqué en P2, les bases sont vues en une demi-heure et le reste de l’année tu SUBIS les cours, notions très complexes mais très intéressantes. Mémoire très chronophage, examen très difficile mais souvent similaire d’une année à l’autre (pour vous donnez une idée examen de 3h : 20 qcm 6qroc 3 questions redac de 4 pages). Ça demande plus de temps que ton année universitaire. Si tu veux un master planque c’est pas lui.”

Etudiant en FGSM2 (2018-2019)

“Master non adapté aux P2 car demande des bases en immunologie et demande donc beaucoup d’attention en cours mais reste intéressant. Examen extrêmement compliqué car demande de

répondre a des QCMs, des Qrocs et deux rédaction en seulement 3h ! Comporte 2 examens écrits (S1 et S2 !!!) A proximité des partiels ! Mémoire très prenant a rédiger sur des sujets très complexes et spécifiques ! N'EST PAS UN MASTER PLANQUE !!!"

Etudiant en FGSM2 (2018-2019)

« C'est vraiment un master intéressant, mais contraignant et lourd. C'est quand même 4h toutes les semaines avec des cours méga dense si tu découvres l'immunologie + un mémoire à rédiger à 2 ou 3. Tout ça prend du temps sachant qu'il y a quand même 2 partiels : un en décembre, un autre en mai avec des questions rédactionnelles.

Ne pas choisir ce master en pensant que c'est pépère. »

Etudiant en FGSM3

« Master vraiment intéressant et utile sur le plan médical et biologique. Permet de relier la clinique à l'immunologie fondamentale. Recommandé mais il faut s'accrocher car ce master n'est pas des plus évident!"

Etudiant en FGSM3

« C'est un master très intéressant dans le fond. L'immuno est une science transversale qui recoupe donc de nombreuses spécialités (dermatologie, rhumatologie, allergologie, cancérologie), et pour laquelle il existe des liens étroits entre recherche et clinique, ce qui lui donne sa place au sein d'études de médecine.

Quelques réserves à émettre cependant. Tout d'abord c'est un master assez "contraignant" : un examen majoritairement rédactionnel à la fin de chaque semestre, un mémoire sur des sujets pointus à préparer en groupe, à rendre à l'écrit et à présenter ensuite à l'oral, sans oublier les 4h de cours hebdomadaires d'octobre à mai ! Par ailleurs, je ne sais pas si le fait d'avoir rendu ce master accessible dès la p2 est une bonne chose. D'une part parce que nos connaissances sont encore assez limitées, mais aussi parce que la p2 est l'année où l'on a le moins envie de travailler. Jugez donc bien votre motivation avant de vous lancer dans ce master, car il vous rajoutera un volume de travail considérable.

Concernant les cours, la plupart des enseignants sont sérieux et passionnés par ce qu'ils font, contents de le transmettre aux étudiants. On retrouve aussi bien des cliniciens que des chercheurs ce qui permet d'avoir plusieurs points de vue sur un même thème et donc une information plus complète. La pédagogie de certains laisse cependant à désirer, mais ce n'est pas vraiment spécifique à ce master. Pour conclure, ce master est destiné à tous ceux qui sont attirés par l'immuno, la recherche et qui n'ont pas peur de travailler en p2. Ça ne rend pas votre année aussi tranquille que prévu, mais l'expérience n'en reste pas moins intéressante. »

Etudiant en FGSM3

« C'est un master vraiment intéressant, malgré sa densité (plus de 100h sur l'année, deux sessions d'examens en décembre et en mai, un mémoire bibliographique à rendre et à soutenir). Les cours sont de très grande qualité et les intervenants sont des références dans leurs domaines. Il convient autant pour ceux plus intéressé par l'immunologie fondamentales qui est vu au premier semestre, que ceux plus intéressé par la clinique qui elle est vu au 2nd semestre. Il est aussi très utile si vous envisagez un clinicat (il suffit de voir le nombre d'internes et d'assistants inscrits à ce master) mais aussi si vous voulez faire de la recherche. Les points négatifs : quand on a jamais fait d'immunologie de sa vie, au

début, il faut beaucoup s'accrocher pour comprendre les cours, les intervenants ont tendance à croire que la majorité des étudiants ont déjà passé l'internat ...

En conclusion, si tu es intéressé par l'immunologie et que tu es prêt à t'investir dans un master, n'hésites pas fonce ! »

Etudiant en FGSM2

« Au final même si c'était parfois dur à suivre et que le mémoire demande pas mal de temps, je ne regrette absolument pas d'avoir fait ce master. L'immuno est un domaine en plein essor et qui a de plus en plus d'importance dans la prise en charge de nombreuses maladies. Ce n'est donc pas du temps de perdu, au contraire!»

Etudiant en FGSM2

« Ce master bien que très lourd (surtout au S2 avec le mémoire à rendre) est vraiment très utile pour la suite de nos études. Il permet d'aborder de nombreuses maladies sur le plan de la compréhension plus que de l'apprentissage "stupide" des symptômes et autres. Les cours du S1 tournent beaucoup au niveau de la Biocell et le S2 autour des aspects cliniques. Je vous invite à voir le programme sur le site de la biologie humaine Lyon pour voir de quoi ça parle !

En résumé, malgré des cours denses et obligatoires, des partiels pas faciles je conseille vraiment ce master pour tous ceux qui aiment comprendre les maladies qui tournent autour de l'immunologie ! »

Etudiant en FGSM2

« Master très intéressant, équipe pédagogique variée. L'immunologie n'est pas une science évidente à appréhender et ce master vous apporte toutes les clés pour aborder les pathologies immunologiques des différentes spécialités médicales. Il faut savoir que ce master est chronophage (présente obligatoire en cours) et difficile (beaucoup de connaissances à maîtriser, 2 examens + un mémoire). Ca en vaut la peine mais dites vous que c'est une grosse UE en plus dans l'année. »

Etudiant en FGSM2

« Les cours dispensés par les profs ne sont pas tous bien, et c'est tout les jeudi aprèm pendant 4h (c'est pas un master planque). Après il fait super beau dans ton CV et il t'aide pas mal avec tes cours en médecine. »

Etudiant en FGSM2

« Si on veut se lancer dans cette UE, il faut être certain de vouloir la travailler (et se tenir à cette résolution) car sinon c'est rapidement déprimant et épuisant ! Il faut également bien réfléchir avec qui vous allez rédiger votre mémoire (les travaux de groupe c'était déjà moyen en première, et ici ça change pas). »

Etudiant en FGSM2

« Ce Master est très intéressant et vraiment très complet ! Le 2ème semestre aborde les pathologies et permet de "s'amuser" un peu après avoir bûché sur le fondamental du S1. Vous vous rendrez compte que l'immuno fait vraiment appel à toutes les disciplines. »

Etudiant en FGSM2

Etudiant à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Maud BECHERAS, Appoline MANSEAU (ont fait le master en 2018-2019) ou Valentine SASSOLAS (2019-2020)

Clemence Bouty, Valentine Sassolas, Rulio Del Rulio, Estelle Girard (master fait en 2020-2021)

Responsable : Mme ZARA

Adresse : Faculté Sciences et Techniques

Tel : 04.72.44.81.92

Mail : florence.zara@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 48h de cours magistraux, 24h de TD, environ réparties tous les jeudis de octobre à mars de 14h à 18h au domaine Rockfeller, salle info. Compter en plus la réalisation de 4 ED, sous la forme de projet informatique (base de données, site internet...).

Capacité maximale de 25 étudiants.

Programme

Chaque cours est indépendant, et plusieurs intervenants traiteront de sujets divers comme les bases de données, les interfaces, le traitement de l'information et d'images, les langages informatiques (HTML, Java, XML...), la sécurité et l'intégrité des échanges numériques de données, la réalité virtuelle et ses applications en médecine, comme la télémédecine. Les cours sont dispensés de façon magistrale, sans échange réel. Les connaissances sont peu à jour (diapos datant de 1998 souvent) et souvent trop basiques pour permettre la réalisation de vos projets pour les ED, obligeant à apprendre par soi-même via internet. L'intérêt pédagogique de certaines diapos est assez factice.

Objectifs : initier aux nouvelles technologies d'information et de communication, familiariser aux concepts architecturaux des systèmes d'informations en santé, maîtrise des programmes d'information afférents à la pratique médicale en France, bonne connaissance de l'état de l'art et des standards en TIC-Santé (ICT for Health, eHealth, pHealth, mHealth) au niveau international.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

La présence aux cours est nécessaire et la participation aux enseignements dirigés indispensable pour la validation de l'UE.

2 écrits (RB14- 9ECTS) : la note finale se compose pour 60% de l'examen écrit en mai, sous forme de QROC et exercices, en 3heures, avec consultation autorisée des notes de cours sur papier. Le reste, 40% de la note, correspond au contrôle continu, c'est-à-dire, la moyenne de 4 comptes rendus d'ED sur ordinateur, à rendre 1 mois après chaque séance.

Mémoire (RB25- 6ECTS) : consiste à faire une revue bibliographique d'environ 10 articles publiés dans des revues à comité de lecture. Validation par un article de synthèse des articles étudiés et présentation orale de 15 minutes en juin.



- Bien pour les autodidactes.
- Des modalités de validation assez simples.
- Un stage bibliographique avec un sujet assez libre.
- Pas d'orientation recherche mais bases de l'application informatique en médecine.



- Des cours peu à jour et souvent déjà dépassés.
- Une charge de travail conséquente.

Avis :

« Ce master sert d'introduction à la bioinformatique, en présentant de façon très large un assez grand nombre de sujets, comme les bases de données, la programmation, le traitement du signal, l'organisation de systèmes informatiques à grande échelle, l'intelligence artificielle, etc. On a également plusieurs cours sur des sujets peu connus comme la vie artificielle ou la réalité virtuelle (sans questions à l'examen, ce sont plutôt des conférences). Les intervenants sont disponibles, et la communication est généralement facile.

Le master n'est pas vraiment orienté recherche, son but est plutôt d'examiner les diverses applications de l'informatique à la médecine. Ainsi, on apprendra très peu sur les avancées récentes dans le domaine - les cours donnent à voir surtout les "fondements" de la bioinformatique, et le manuel de référence (qui n'est pas indispensable du tout) date de 1998.

Il n'y a pas de partiels, mais qu'un seul examen en mai, et on propose un stage bibliographique + mémoire (soutenance en juin). On a des TP pendant l'année, surtout au 1er semestre, pour lesquels il faut rendre un rapport, qui sera noté. L'examen n'est pas très difficile, on a droit à tout support (papier).

Les TP méritent quelques mots de plus - ceux du 1er semestre étaient très mal faits cette année, de telle sorte qu'on se retrouvait à élucider par soi-même le sujet, et de rendre un travail souvent non-fonctionnel ou trop basique. Pour ma part, j'ai pu rendre quelque chose de correct, mais qui m'a pris plus de 30 heures à chaque fois, alors qu'on se rapprochait des partiels de la P2... Il fallait par exemple construire une base de données médicale sous MS Access 2010, ou un site web sous Kompozer, mais on ne nous donnait pas d'indications sur ce qu'il fallait faire, ni comment. Les notes n'en souffrent pas du tout, par contre.

On peut également être frustré par moments par un intervenant qui ne semble pas comprendre qu'on n'a pas du tout d'expérience dans l'informatique, et qui livre un cours difficile à comprendre, mais cela reste heureusement rare.

En somme, ce master est un des plus faciles, même si l'on considère les quelques hic de cette année. Côté recherche, je le recommanderais surtout pour ceux qui voudraient comprendre ce qu'est la bioinformatique en général, sans plus. »

Etudiant en FGSM2

Embryologie, cellules souches et thérapie cellulaire

RB 15

Biochimie

A partir de **FGSM3**

Responsable : Pr Serge NATAF

- Adresse : Laboratoire d'histologie, faculté de Lyon Est, site Laennec

- Tel : 04.78.77.86.55

- Mail : serge.nataf@univ-lyon1.fr , 04 72 11 76 67

Lien du blog contenant le programme et les liens pour préparer les ED etc...

<https://uem1rb15.blogspot.com>

Secrétariat : histologiei@univ-lyon1.fr , 04.78.77.86.71

Description :

Contenu : 35h de cours magistraux + TD (18h) par tranche de 3h environ, le jeudi après-midi de 14h à 18h à Laennec (les horaires peuvent varier, vous pourrez le constater dans le programme), réparties de mi-octobre à fin avril.

Programme

L'année est divisée en 2 grandes parties. Dans un premier temps, vous étudierez les mécanismes de l'embryologie physiologique de nombreux organes et la fœtopathologie. Cette partie constitue la majeure partie du programme. Des cours théoriques sur les cellules souches, le cancer et autres mécanismes importants pour comprendre la thérapie cellulaire concerneront la deuxième partie du master (greffes de peau, pancréas...).

Objectifs : comprendre les principaux mécanismes impliqués dans l'embryologie humaine générale et plus précisément dans le développement normal et pathologique du système nerveux et des glandes endocrines, connaître les propriétés des cellules souches et leur intérêt en thérapie cellulaire.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Les étudiants en médecine, odontologie, vétérinaire, pharmacie, maïeutique sont acceptés.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Ecrit noté sur 15. Examen 1ère quinzaine de mai, d'une durée de 1 heure : 30 QCM ou QROC portant sur les techniques de bases en recherche biomédicale et l'analyse de figures présentées lors des ED. Note d'ED notée sur 5 : chaque étudiant devra présenter un extrait d'article lors de séances d'ED ; a participation orale aux ED entrera également en compte

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire ou stage bibliographique (RB25- 6 ECTS) : l'enseignant responsable donne à l'étudiant un sujet d'étude qu'il devra présenter sous forme d'un mémoire bibliographique, d'une quinzaine de page, puis d'un diaporama devant un jury.
- Le stage expérimental de recherche (RG26- 6 ECTS) : en fonction des possibilités d'accueil en laboratoire. Une douzaine de stages sont proposés par l'enseignant, mais ils peuvent aussi être trouvés par

l'étudiant. Le stage est d'une durée de 1 mois à mi-temps ou de 15 jours à plein-temps. Le suivi est assuré par un tuteur de stage qui note le rapport rédigé par l'étudiant.



- La diversité des cours.
- Pour chaque cours, le diaporama et la ronéo validée par les enseignants sur spiral.
- Profs impliqués, contenu abordable, ronéo bien gérée (Lyon Est avait accès à celles des années précédentes)



- La présence en cours obligatoire
- La très forte spécialisation de certains sujets parfois complexes.
- Présence théoriquement obligatoire, un peu trop de cours magistraux par rapport aux séances plus interactives



Avis :

« Le professeur qui coordonne est vraiment bien et cherche sans cesse à améliorer le contenu et la forme. L'exam est vraiment simple même en bossant juste les derniers jours. Et le contenu est intéressant dans l'ensemble, même s'il y a quelques répétitions entre les différents intervenants »

Etudiante en FGSM3

Méthode d'études en cytopathologie et

RB 16

histopathologie

A partir de FGSM2

Ingénierie pour la santé et le médicament

Responsable : Dr. BENZERDJEB

· Adresse : Service d'anatomie et de cytologie pathologique (CBPE), Bron

Tel : 04.27.85.61.84

Mail :

nazim.benzerdjeb@chu-lyon1.fr

Description :

Contenu : 60 h de cours magistraux et 30 h de TD, 3 séances pratiques, 2 à 4h de cours le jeudi après-midi dans le bâtiment principal du site Rockefeller.

Programme

Cette UE vous apprendra de nombreuses techniques de conservation tissulaire et le mode de fonctionnement des machines utilisées (réalisation des coupes analysables par les anatomopathologistes, connaissance des méthodes de coloration et produits de conservation utilisés sur les pièces opératoires envoyées par les chirurgiens...). Elle bordera également la recherche translationnelle et les modèles animaux.

Objectifs : comprendre et connaître les techniques utilisées à la fois en routine et en recherche, dans l'étude des cellules et des tissus, allant de la macroscopie jusqu'à l'étude des ADN, savoir mettre en œuvre une stratégie cohérente pour l'analyse d'un processus biologique ou lésionnel, savoir analyser, critiquer et exploiter les résultats obtenus dans le cadre du diagnostic médical (histologique, moléculaire, confrontation avec les données cliniques) et de la recherche biologique, médicale et pharmaceutique.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Pas de priorité aux internes ou étudiants les plus avancés dans les études.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Examen écrit (RB16- 9ECTS) : fin de deuxième semestre, sous la forme d'un article scientifique dont il faut faire un résumé, et des questions sur les méthodes qu'il faut bien savoir.

Exposé de 15-20 minutes en binôme sur un thème choisi dans une liste fournie par l'enseignement, sert de base pour le mémoire.

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : facultatif. Il est réalisé sur le thème de l'exposé oral, à rendre pour le 1er septembre. Ce mémoire est validé par l'enseignant responsable de l'UE. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.
- Le stage expérimental de recherche (RG26- 6 ECTS) : stage pratique d'une semaine dans un laboratoire d'anatomopathologie. Seules deux personnes peuvent effectuer le stage pratique !



- Pas trop prenant : les cours ne durent souvent que 2h et il n'y a pas besoin de trop réviser pour répondre aux questions dans l'ensemble.
- La secrétaire fournit par mail les annales de ce master.



- Les cours ne proposent pas d'analyse de coupe, pas d'anatomopathologie ; vous verrez de bonnes et de mauvaises préparations de coupes pour vous donner une idée de la nécessité d'une bonne préparation.

Cours non obligatoire

Avis :

C'était vraiment un choix pour un Master qui demandait très peu de temps et j'ai pas été déçu. Il n'y avait pas de fiche de présence cette année et on avait un système de roneos. Les séances pratique sont super cool dans plusieurs laboratoires pour voir la fabrication de lames pour la recherche. Un Master a conseillé à ceux qui ne veulent pas passer 1000 ans pour un Master. Pour plus d'infos hésitez pas à m'en contacter!

Etudiant en FGSM2

« J'ai choisi ce master car j'ai bien aimé l'histo en paces, mais attention pas de lames dans ce master, que des TECHNIQUES histologiques Les cours sont plus ou moins intéressants, mais c'est un bon master planque qui ne prends pas beaucoup de temps. Les cours sont « obligatoires » mais il est facile de signer pour les autres (tout dépend du prof attention). Donc ce master est un bon rapport temps/qualité, je vous le conseille si vous voulez pas que votre master vous bouffe tout votre temps »

Etudiante en FGSM2

Etudiants à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Clément Farine(au) - Louise Magne - Sarra Benhamou (master fait en 2018-2019)

Responsable : Pr COLIN

- Adresse : Pôle Information Médicale Evaluation de recherche, Lyon 3ème
- Tel : 04.72.11.53.71
- Mail : Responsable - cyrille.colin@chu-lyon1.fr
- Secrétariat -valerie.cellupica@chu-lyon.fr

Description :

Contenu : 64h de cours magistraux, 20h de TD, répartis de janvier à avril, les jeudis de 13h à 17h00 à Laënnec.

Les cours sont en général très interactifs avec beaucoup d'exercices pratiques de mises en situation.

Programme

Des notions fondamentales en économie sont d'abord abordées, pour pouvoir être ensuite appliquées spécifiquement au système de santé français à travers son financement, son organisation, sa régulation. Dans un deuxième temps, les cours s'axent sur la méthodologie : protocole d'évaluation, étude de coût, qualité de vie, arbre de décision.

Objectifs : comprendre les systèmes de santé français, européens et étrangers, maîtriser des méthodes d'évaluation médico-économique dans les systèmes de santé, savoir utiliser des méthodes d'études en épidémiologie et l'évaluation en santé des techniques de modélisation de la décision médicale ou de santé publique, des techniques de simulation quantitative et des techniques d'analyse de données économiques.

Cette UE prépare (pour ce domaine d'intervention) aux Masters de Santé Publique (Lyon I), de Santé Publique option Economie de Santé (Paris VI), d'Epidémiologie Clinique, parcours Evaluation Recherche Clinique(NANCY) et de Gestion Hospitalière (Paris VII).

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Pas de priorité aux internes, ni aux étudiants les plus avancés.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Examen écrit continu et final (RB17- 9ECTS) : en mai, sous forme de questions rédactionnelles.

Mémoire (RB25- 6ECTS) de 5 à 10 pages en français, à rendre en fin d'année, rédigé à partir de l'analyse critique d'une évaluation médico-économique publiée dans une revue de niveau international, sur le fonctionnement d'un système de santé dans un pays étranger. Ce mémoire ne nécessite pas de présentation orale.



- Voir une autre facette de la médecine qui n'est pas seulement une science.
- Montre l'importance des enjeux économiques.
- Interactivité.
- Les notions abordées sont plutôt faciles et l'accent est mis sur la compréhension plus que le par-cœur.
- Uniquement au deuxième semestre
- Examen de fin d'année assez simple
- Notions importantes sur l'économie de la santé, la sécurité sociale, la tarification à l'activité.. utiles pour notre futur métier



- Les cours sont un peu répétitifs sur la fin.
- La réalisation du mémoire est assez prenante mais permet de pouvoir comparer notre système de santé avec ce qui se fait à l'étranger.
- Les notions se répètent un peu parfois, et les cours peuvent être un peu long parfois.
- Récaudation possible de LCA mais chronophage
- Pas hyper passionnant, cours très théoriques (ex : cours de construction de protocole d'étude médico-économique)
- Beaucoup de choses à rendre

Avis :



« Ce master permet une ouverture d'esprit intéressante sur le point de vue socio-économique du domaine de la santé. Il a l'avantage de ne pas être trop chronophage et d'avoir un examen final facile. Pour les novices en économie, les idées principales des cours sont récapitulées sur les diapositives qui sont accessibles aux étudiants. »

Etudiante en FGSM2

« Mémoire très long à faire, mais bon ça permet d'acquérir des connaissances assez solides. Master intéressant si on souhaite apprendre des choses différentes et réfléchir sur d'autres problématiques. »

Etudiant en DFASM1

Etudiants à contacter (via Facebook) si besoin :

Alix Lambert, Thomas Verhaeghe, Audrey Loup (master fait en 2020-2021)

Responsable : Mr Jordheim

- Adresse : Equipe anticorps-anticancer du centre de recherche en cancérologie de Lyon, Domaine Rockefeller
- Tel : 04.78.77.71.28
- Mail : lars-petter.jordheim@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 40h de cours magistraux, de septembre à décembre, les jeudis après-midi à Rockefeller ou Laennec.

Programme

3 modules obligatoires :

- RB27 : bases thérapeutiques du cancer

Les cours sont très axés sur la pathologie. Ce sont pour la plupart des médecins-chercheurs et praticiens hospitalier qui viennent vous parler de leur thème d'expertise : type de traitement, type de chirurgie, pathologies comme les tumeurs hépatiques, le mélanome et les syndromes paranéoplasiques...

- Iph1057 : facteurs environnementaux et carcinogénèse.

Cours très axés sur la biologie cellulaire et la biochimie. Assez technique, beaucoup de détails et un rythme assez soutenu.

- UE épidémiologie des cancers

Objectifs : donner aux étudiants un aperçu de la diversité de la prise en charge thérapeutique des cancers avec une partie importante dédiée à la recherche effectuée dans ce domaine.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Recrutement parmi les pharmaciens, les médecins, les dentistes, les vétérinaires, véto, minorité de kiné. Pas de priorité aux interne, ni aux étudiants les plus avancés dans les études.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Examens écrits (RB19- 9ECTS) : en janvier et en juin, deux sujets rédactionnels à choisir parmi 3.

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 points) : sur un thème donné par le prof.
- Le stage expérimental de recherche (RG26- 6 points) : une semaine dans un laboratoire de recherche en Cancérologie avant le mois d'août de l'année d'après l'inscription.



- Tous documents papiers autorisés durant l'examen, pas besoin de se bachoter les détails de cours, il faut juste comprendre l'essentiel.
- Présence non contrôlée.
- Tout est sur Spiral, bonne communication avec les responsables
- Enseignement intéressant.
- Il y a souvent plusieurs intervenants dans l'après-midi, donc même si c'est de 14h à 18h, ça passe quand même relativement vite.
- Très peu de par cœur, faut chercher à comprendre
- Directeur de master présent et à l'écoute
- Permet de mettre un pied dans la LCA
- Examen peu prenant



- Un second semestre très technique, quelques cours redondants sur les deux semestres, bref, plus destinés aux étudiants en sciences qu'aux étudiants de santé.
- Les cours du 2nd semestre sur la cancérogénèse peuvent être difficiles et moins intéressants.
- A Lyon, un peu loin
- Master prenant pour présence en cours (13h-19h parfois)

Avis :

« J'ai suivi ce master en 2012-2013 qui est scindé en 2 semestres, le 1er plus médical sur les traitements et les résistances développées par les cellules cancéreuses et l'autre avec les étudiants en science de la Doua plus scientifique sur la cancérogénèse à renfort de revue d'articles scientifiques.

Point + : enseignement intéressant, pas de présence obligatoire, bonne communication avec les responsables, partiel en mi-janvier, écrit avec droit au support, cours sur spiral, oral de second semestre en binôme avec les sciences.

Points - : les cours de 2ème semestre parfois difficile et peu intéressants. »

Etudiant en FGSM3

Etudiants à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Céline Jost, Aymeric Faure (master fait en 2020-2021)

Responsable : Dr NGUYEN Kim An et Pr GUEYFFIER François

· Adresse : Laboratoire Pharmacologie, Domaine
Rockefeller

Tel : 04.72.11.94.11 ou 04.27.85.52.90

Mail : kim-an.nguyen@chu-lyon.fr

Description :

Contenu : 50h de cours magistraux, 10h d'ED. Alternance entre cours en présentiel et E learning. Cours de 2 à 4h tous les jeudis à partir de 13h, d'octobre à décembre, sur le domaine de Rockefeller. Les cours sont dispensés à la fois par les enseignants de la faculté (Q. Timour, F. Gueffier, G. Bricca, R. Boulieu, J. Descotes) et par des intervenants extérieurs. Certains cours sont plus interactifs, avec QCM et cas cliniques.

Programme

Le programme est divisé en trois parties : générale, clinique et toxicologie. Les enseignements s'appuieront beaucoup sur des aspects cardio-vasculaires, autant en clinique qu'en toxicologie, pour illustrer les propos des cours. Ils traiteront à la fois d'aspects biochimiques et physiologiques, ainsi que des essais cliniques et de leurs méthodes d'évaluation. Ils amènent à avoir un regard plus critique sur les résultats d'essais cliniques ainsi que sur les informations véhiculées par les médias. Ils vous permettront de mieux comprendre les mécanismes de la pharmacologie afin d'en conserver un intérêt pratique, comme le montre d'ailleurs l'examen final où le Dr Timour n'hésitera pas à vous interroger sur des cas cliniques. A noter aussi que tous les cours ne seront pas forcément au programme des examens.

Objectifs : acquérir et/ou approfondir les connaissances en pharmacologie générale, pharmacocinétique, pharmaco clinique et toxicologie, analyser et discuter des résultats scientifiques originaux.

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, pharmacie, dentaire, maïeutique et vétérinaire.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Présence aux cours obligatoire.

Examens écrits (RB20- 9ECTS) : au mois d'avril, sous forme de QCM et de QROC.

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : d'une dizaine de pages incluant une dizaine de références bibliographiques récentes. Présentation du mémoire devant le jury à l'aide d'un diaporama. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.
- Le stage expérimental de recherche (RG26- 6 ECTS) : fonction des possibilités d'accueil en laboratoire. Le stage est prévu d'une durée de 1 mois. Le suivi est assuré grâce à la nomination d'un tuteur de stage. Un rapport de stage d'une dizaine de pages est remis au tuteur, noté par celui-ci et validé par le responsable de la mention du master concerné.



- Permet de mieux comprendre dès le départ l'univers des médicaments et des interactions médicamenteuses, indispensables pour les futurs praticiens.
- Examen assez facile.
- Cours très intéressants.



- Des cours quelques fois un peu denses et complexes, peuvent être compliqués en deuxième année.
- Demande de l'investissement au niveau de la présence, du mémoire et des partiels.
- Manque d'accompagnement pour la rédaction du mémoire.
- Difficile de trouver un stage



Avis :

“Cours de septembre à décembre et partiels début janvier (après les vacances)+ à rendre en mars: 1 mémoire de 10 pages sur de la recherche documentaire avec un sujet ou 1 meta-analyse à faire. C’est pas le master le plus intéressant mais il reste assez stratégique du fait que les partiels arrivent tôt (on est tranquille pour le 2eme semestre même si il reste le mémoire à faire) et il y a pas mal de cours en commun avec l’UE 21”

Etudiant en FGSM3 (2018-2019)

« Ce master est très intéressant car il a l’avantage de pouvoir servir dans les années à venir. Mais il demande beaucoup d’investissement en retour. Je pense qu’il est plus accessible en d1 qu’en p2 car les notions abordées sont parfois complexes et il me manquait personnellement des éléments pour comprendre.”

Etudiant en FGSM2

« Très bon master si on aime la pharmaco. Il reprend le programme de pharmaco de D1, donc on n’apprend pas grand chose de plus que si on ne fait pas de master, par contre on prend de l’avance sur le programme de D1. C’est un master qui demande de l’investissement mais largement faisable. »

Etudiante en FGSM2

Etudiants à contacter (via Facebook) si nécessaire

Hugo Marquez - Marie Candela (master fait en 2018-2019)

Responsable : Pr F VAN COPPENOLLE

- Adresse : Laboratoire physiologie est, domaine Rockfeller
- Tel : 04.78.86.15.16
- Mail : fabien.van-coppenolle@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 60h de cours magistraux, tous les jeudis de 15 h à 19h d'octobre à avril, sur le site Rockefeller. Chaque cours est donné par un enseignant différent, correspondant généralement à son domaine d'exercice/de recherche. Un cours « type » dure environ 3h, avec une partie de rappels, et ensuite une partie où le sujet est traité de manière approfondie, plus ou moins en rapport avec l'actualité de la recherche concernant ce thème.

Programme

Cette UE reprend les grands thèmes de physiologie abordés en P1-P2 (neurophysiologie, appareil digestif, myologie, équilibre acido-basique, etc...) en approfondissant chaque sujet au niveau de la physiologie et de certaines pathologies. Si cela peut sembler complexe, c'est également ce qui fait tout l'intérêt de l'enseignement. Les cours et les powerpoints présentés peuvent paraître denses, cependant l'essentiel du travail demandé repose plus sur la compréhension des mécanismes physiologiques que sur l'apprentissage par cœur.

Métabolisme du myocarde en condition normale et pathologique. Régulation neuroendocrinienne de la pression artérielle. Motricité colique, physiologie et physiopathologie. Ischémie-Reperfusion et Cardioprotection. Physiologie de la déglutition : apport de la topographie des pressions œsophagiennes. Bases de l'électrogénèse neuronale. Aspects physiologiques, pharmacologiques et pathologiques du fonctionnement synaptique. Métabolisme hydrosodé et sa régulation. Caractéristiques contractiles du myocyte. Physiopathologie et régénération du tendon et du muscle. Explorations du SNP et de la jonction neuromusculaire. SNA et santé. Adaptations à l'exercice. Adaptation à l'altitude. Adaptations ventilatoires à l'exercice. Hormones et dénutrition. Audition. Homéostasie calcique et pathologies associées. Physiopathologie du stress. Equilibre acido-basique. Physiologie du vieillissement musculaire. Imagerie cardiaque.

Objectifs : acquérir les connaissances des diverses approches d'une fonction physiologique, au niveau de la cellule, de l'organe, et de l'organisme entier, permettre à des étudiants de deuxième cycle d'acquérir le complément de formation théorique indispensable à une future inscription en Master 2 « Sciences de la Vie et de la Santé ».

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, dentaire, vétérinaire, pharmacie.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Epreuve écrite (RB21- 9 ECTS) : de 3h en avril, trois questions de cours (QROC) et une épreuve de rédaction d'abstract à partir d'un article scientifique en anglais (dictionnaire autorisé). (2ème session en Mai/Juin)

Stage expérimental de recherche (RB25- 6ECTS) : en fonction des possibilités d'accueil en laboratoire.

L'enseignant choisit souvent l'étudiant ayant obtenu une bonne note en Physiologie l'année précédente. Le stage est prévu d'une durée de 2 semaines. Le suivi est assuré grâce à la nomination d'un tuteur de stage, et un mémoire de 10 pages sous forme d'article scientifique à rendre à la suite du stage, est corrigé par un jury, composé du responsable d'enseignement, de chercheurs et enseignants chercheurs.



- Si vous aimez la physio, foncez !
- Révisions approfondies.
- Profs intéressants et passionnés.
- Révisions de P2



- Beaucoup de rappels.
- L'accès à la fac de St Etienne !
- Fiche de présence aléatoire.
- Pas de charge de travail insurmontable.



Avis :

« Si vous aimez la physio, ce master est fait pour vous. On revoit tous les mécanismes physiopathologiques vus en P2/D1 en un peu plus poussé, et les nouvelles thérapeutiques en cours d'essai clinique. Ce master est axé sur la physiopathologie cardiaque et musculo-tendineuse (ceux qui n'ont pas adhéré aux myofibrilles en P2 s'abstenir !) »

Etudiant en FGSM3

Etudiant à contacter (via Facebook) si nécessaire

Claire Laureau (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr François VANDENESCH

- Adresse : Institut des Agents Infectieux, Hôpital de la Croix Rousse
- Tel : 04.72.07.11.11
- Mail : francois.vandenesch@univ-lyon1.fr
- Secrétariat –blandine.bavitott@chu-lyon.fr

Description :

Contenu : 30 h de cours magistraux, 40h de TP, Domaine Laennec, tous les jeudis de 13 à 17h en règle générale, d'octobre à début avril. Les cours se déroulent sur le site de Laennec sauf exception. Plusieurs enseignants font travailler sur des articles pendant le cours, permettant une bonne interactivité.

Nombre maximum d'étudiants : 30

Programme

Partie A. Bases Conceptuelles et Méthodologiques. Nature des agents infectieux : Taxonomie et phylogénie des agents infectieux. Base épistémologique : infection, transmission, contagion. Agents anti-infectieux et vaccinations : Nouvelles approches vaccinales. Génome des agents infectieux : Organisation et fluidité des génomes. Nature des agents infectieux : Structure et réplifications des virus, champignons, protozoaires et helminthes. Épidémiologie des maladies infectieuses : analyse des données, surveillance et investigation d'épidémie, étude cas-témoin. Virulence et pathogénie : interaction hôte microorganisme, le versant de l'hôte. Approches expérimentales d'étude de la virulence (méthodes génétiques et modèle animaux). Lecture et rédaction scientifique : maîtrise des outils de recherche bibliographique. Lecture, analyse critique et rédaction scientifique.

Partie B. Modèles. Agents transmissibles non conventionnels: modèle Prion. Pathogénie multifactorielle: modèle staphylocoque. Immunité anti-infectieuse, mécanismes et parades microbiennes, exemple de l'inflammasome. Réplication intracellulaire et subversion de l'immunité innée : modèle Brucella. Polynucléaires et défense anti-infectieuse. Choc endotoxinique, choc toxique, choc septique. Agents neurotropes : modèle paludisme. Toxoplasmose. Interactomes virus- hôtes dans la compréhension de la physiopathologie des infections virales. Modèle Grippe. Coopération virus de la grippe/ bactérie.

Objectifs : initiation à la démarche expérimentale dans le cadre des maladies transmissibles, apprendre à formaliser une question scientifique et/ou médicale, pratiquer la recherche bibliographique nécessaire et en faire une synthèse utile pour construire un projet d'expérimentation ou d'analyse - adapté aux spécificités des maladies transmissibles - afin de répondre à la question posée, apprentissage des bases de la rédaction scientifique. L'enseignement est fondé sur la mise en place d'un tutorat individuel.

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, pharmacie, dentaire, vétérinaire, autres.

Priorité aux internes.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Ecrits (RB22- 9ECTS) : contrôle continu (5%) et contrôle terminal, questions de cours et d'interprétation de données.

Stage ou Mémoire : Modalité de réalisation du mémoire. Que l'étudiant soit inscrit au RB25 (mémoire) ou RB26 (stage d'initiation), il devra dans tous les cas rédiger un mémoire supervisé par un tuteur qui est

l'interlocuteur principal de l'étudiant. Le mémoire peut prendre deux formes possibles :

- Une forme orientée article médical ou scientifique selon le plan habituel : résumé, introduction, matériels et méthodes, résultats et discussion (IMMRD). Pour cette forme il peut s'agir de résultats expérimentaux obtenus par l'étudiant dans le cadre d'un stage (RB26), mais aussi de résultats obtenus par d'autres personnes, voire puisés dans la littérature (RB25) mais qui doivent dans ce cas être indiqués comme tels dans le mémoire. Il peut enfin s'agir d'une étude de cas cliniques ou d'une étude sur une cohorte de patients.
- Une forme orientée projet de recherche (type demande de subvention) selon le plan : résumé, situation du sujet, objectif de la recherche, méthode, résultat attendu et calendrier (RB25).
 - L'inscription à RB25/26 nécessite l'accord d'un tuteur choisi parmi la liste proposée dans

l'UE. Le mémoire est présenté devant un jury, incluant le responsable d'enseignement et d'un jury composé chaque année.



- Les cours pratiques sur l'utilisation de PubMed ou la présentation orale d'un travail.
- Enseignants passionnés et intéressants.
- Pas de surcharge au niveau des cours.
- Méthodologie sur la lecture et l'écriture d'un article scientifique.
- Axé sur la démarche expérimentale, intérêt pour la recherche !
- Connaissances approfondies, un vrai plus pour le reste de la formation médicale.
- Consignes et encadrement très clairs, tuteurs pour vous aider
- Master très appliqué a la recherche ! Top pour voir la LCA de l'autre côté ! Cours assez spécialisés sur les sujets comme la légionellose, l'inflammasome, la grippe ...
- Consigne et encadrement pour le mémoire sont très claire avec une liste de tuteurs très variée pour nous aider



- Certains cours sont très denses et compliqués
- Certains cours non mis en ligne.
- Axé sur la démarche scientifique, difficile si d'intérêt que pour la clinique.
- Redondant. Pas forcément pertinent du cote clinique.



« Je conseille vivement ce master quand on s'intéresse à la microbiologie en général, ainsi qu'à la recherche. La rédaction du mémoire est intéressante et enrichissante! (Bien sûr, tout dépend du tuteur, du sujet du mémoire, etc). C'est un master qui invite à la réflexion, tout en évitant de bourrer le crâne des étudiants avec trop d'informations. »

Etudiant en FGSM3

« Master assez prenant, et redondant sur les cours de BVH du premier semestre. Le prof encadrant

est assez spécial et très exigeant. »

Etudiant en FGSM3

« UE de Master très intéressante, cours passionnants (si on aime l'infectieux...) mais UE prenante avec un examen difficile (sauf si on a bien appris par cœur les 13-14 cours) et il faut cet apprentissage car 3 questions rédactionnelles pouvant tomber sur « tout et rien » à traiter pour l'examen final + 1 LCA en anglais de 1h30. Malgré l'investissement demandé, on en ressort grandi et avec des connaissances en plus plein la tête! Le Mémoire est léger (4500 mots MAX) avec la possibilité de faire un stage en labo. »

Etudiant en FGSM3

« Dès la 3ème année. Nécessite une lettre de motivation. On est en petit groupe donc agréable et pratique pour interagir.»

Etudiant en FGSM3

Etudiant à contacter (via Facebook) si nécessaire

Clémentine Collet (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr HAESEBAERT - Pr Yves ROSSETTI

- Adresse du responsable : Pole est, Centre hospitalier Le Vinatier
- Tel : 04.37.91.54.95
- Mail : camelia.lanani@ch-le-vinatier.fr

Description :

Contenu : 69h de CM et 50h de TD (sous forme de stage) répartis de septembre à mars/avril, le jeudi de 14h à 17h, avenue Jean Sarrazin Lyon 8e

Programme

Cette UE aborde les bases neurologiques et cognitives du comportement animal et humain, physio et pathologique. Les cours sont variés, les thèmes traités sont notamment la schizophrénie, le sommeil, la dépression, le langage et ses troubles, le traitement de l'information sensori-motrice et auditive, les comportements animaux... L'UE permet de mieux comprendre les mécanismes de traitement de l'information et les anomalies qui conduisent à certaines pathologies neurologiques et psychiatriques. Elle s'intéresse également à la recherche d'un point de vue pratique (utilisation de modèles animaux, questions éthiques...). Les intervenants sont disponibles et répondent volontiers aux questions des étudiants. Les supports de cours sont mis à disposition sur spiral. Cependant, il est conseillé d'assister aux conférences, certaines notions importantes étant expliquées et détaillées uniquement en cours.

Notions abordées :

- La continuité du vivant : des bactéries à l'homme, Psychologie animale
- La mesure en Psychologie et Neurobiologie
- Préparer votre mémoire : comment lire et écrire la science
- Les pièges du bon sens : implications méthodologiques ETC...
- Les fonctions cognitives,
- Clinique et neurobiologie des addictions
- Clinique et neurobiologie de la schizophrénie

Objectifs : donner les bases neurobiologiques et cognitives du comportement animal et humain, normal et pathologique, initier à la recherche en neurosciences (étudiants santé).

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, dentiste, vétérinaire, pharmacie, maïeutique. Priorité aux internes puis étudiants en 2^{ème} et 3^{ème} année.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Examen écrit en mars. Il dure 1h30 et se présente sous forme de 2 à 3 questions rédactionnelles portant sur des thèmes abordés en cours magistraux. Possibilité de rattrapage en septembre si la note obtenue est

inférieure à 10/20. Si l'écrit est validé, soutenance orale du mémoire de stage en avril ou septembre.

Stage d'initiation à la recherche (RB25- 6ECTS) : Dans cette UE, l'enseignant responsable donne à l'étudiant en début d'année, une liste de lieux de stage avec leur thème d'étude et demande la réalisation d'un mémoire en lien avec le thème de recherche ou un mémoire bibliographique. Celui-ci est validé par l'enseignant

responsable de l'UE et a une valeur de 6 crédits ECTS. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.

- Modalités des mémoires : Lieu : Salle d'enseignement du Bât 416 (2ème étage)
- Les mémoires sont à rendre 15 jours avant la soutenance. Ils doivent comporter une vingtaine de pages (hors bibliographie). La soutenance dure en moyenne 15 mn, avec 10 mn de présentation (10 diapos maximum sur un support Powerpoint) et 5 mn de questions. (Il est vivement conseillé à l'étudiant de peaufiner sa présentation en présence de son maitre de stage.)



- Cette UE permet d'aborder des notions sur le comportement peu ou pas traitées en tronc commun, idéal pour ceux intéressés par la psychiatrie et les neurosciences.
- Cours très intéressants
- Présence non obligatoire
- Un seul partiel durant l'année.
- Professeurs spécialistes.
- Peu chronophage (faible volume horaire, un seul partiel dans l'année).
- Accessible car reprend les bases
- Stage en laboratoire qui permet de découvrir le milieu de la recherche



- Très prenante. Seule l'UE RB25 (mémoire) est validée, le stage étant compté comme des heures de cours.
- Recherche de stage longue, peut-être très prenante et difficile à trouver
- Examen sous forme de QROC assez difficile à valider
- Les cours ont lieu au Vinatier donc les trajets sont longs si on habite vers Oullins.
- Sujets parfois pas assez creusés, on reste en surface, et des cours intéressants sur le planning n'ont pas eu lieu
- Forme de l'évaluation sur des questions de cours et pas de réflexion transversale



Avis :

« J'ai fait l'UE psychobiologie des comportements. Cette U est vraiment super intéressante, quasiment tous les cours sont géniaux, les profs aussi de manière globale. Elle allie un peu de neuro, de psychiatrie et d'éthologie. J'ai aimé car c'est un côté plus social et moins "scientifique" pur et dur de la médecine.

Par contre c'est un master qui demande pas mal de travail : stage de 50h minimum + mémoire de 20 pages (qui est plus un rapport de stage).

Ce que j'ai trouvé un peu dommage, c'est qu'il est difficile de saisir ce que les profs attendent réellement de nous. De plus, ils nous donnent un mémoire à présenter à l'oral, mais ont l'air complètement blasés de nous entendre et notent sévèrement alors qu'ils sous-entendent plus ou moins que c'est "facile".

« Le fait d'avoir à faire un stage est super à partir du moment où on trouve un bon stage. Réaliser un mémoire permet d'apprendre plein de choses et passer à l'oral reste un bon entraînement pour plus tard car c'est toujours utile de savoir s'exprimer devant un public.

En conclusion, c'est une UE vraiment intéressante qui complète plutôt bien nos cours, pas trop difficile mais qui demande quand même un certain travail. »

Etudiant en FGSM3

« Ce master est vraiment orienté psychiatrie, éthologie, et un peu neuro. Pour ceux qui veulent faire psychiatre, allez-y!! Sinon c'est quand même un master intéressant pour tout le monde, qui apporte des connaissances nouvelles par rapport au cursus de la faculté. Par contre, le principal souci c'est de trouver un stage! Pour ma part, je me suis rendu directement dans les unités de l'inserm pour demander aux chercheurs un stage. Ils prennent pas mal de master 2 mais pour les masters 1 c'est assez compliqué. Ce master ne demande pas énormément de boulot (comparé aux autres). Un peu de bachotage avant l'exam suffit!! Si vous trouvez un bon stage, les 50h se feront toutes seules, et vous en ferez surement plus. Je conseille ce master pour des personnes intéressées par la psychologie, la psychiatrie, qui veulent un master pas trop prenant. Certains profs sont vraiment cool et d'autres assez ennuyeux, mais comme partout. Par contre, il faut s'y prendre à l'avance pour trouver un stage!! »

Etudiant en FGSM3

« Première UE de Master, je n'ai pas été déçu : de la neuro, de la psy, voire même un peu de psycho... Une bonne approche de ces différentes matières. Avec toujours des intervenants spécialistes de leurs sujets, ils sont toujours passionnants. Et pour dire : on a dû avoir 2 cours imbuables, le reste est de très bonne qualité.

La difficulté pour s'inscrire : se trouver un stage de recherche en neuroscience, et ce, plus ou moins par ses propres moyens, d'autant plus difficile de s'en trouver un en plein été...

Attention, ce n'est pas un master de neuroscience, dans le sens où il est axé "recherche clinique". Je m'explique : le master que l'on fait est un Master de recherche médicale, les sujets abordés en cours sont donc abordés sous l'angle de la recherche.

Le stage, suivant celui que vous avez trouvé, peut-être très prenant. La rédaction d'un mémoire de stage vous est demandé et demande de la préparation, puisque qu'il faudra le présenter à l'oral.

Des difficultés au niveau administratif : la secrétaire du Pr d'Amato répond difficilement aux questions qu'on peut lui poser...

L'examen écrit correspond à deux questions de cours choisies parmi trois proposées. Il n'est pas très compliqué mais demande d'avoir un peu appris ses cours.

En bref : un super master que je conseille vivement! »

Etudiant en FGSM2

« C'était un master globalement très intéressant, avec des cours assez variés sur la psychiatrie et les neurosciences. Il ne demande pas énormément de travail pendant l'année, à part le mémoire. On a l'opportunité de faire un stage dans un labo, ce qui est intéressant et permet de voir comment ça se passe, mais il faut s'y prendre très tôt pour le trouver. »

Etudiante en FGSM2

« Contrairement aux autres masters où vous avez le choix entre un stage et un mémoire, ici il faudra absolument réaliser un stage, ainsi qu'un mémoire... La cerise sur le gâteau c'est qu'il nous est proposé une liste en début d'année avec une dizaine de stage, pour plus de 50 étudiants... »

Etudiant en FGSM3

« Ce master c'est LE FEU, parce qu'il est hyper intéressant et c'est aussi un master planque. Ça parle de comportement normal et pathologique chez l'humain et l'animal (dépression, psychose, émotion, maladie psychologique chez l'animal...), et c'est tellement intéressant que vous retiendrez pas mal de choses sans réviser. Ya 69h de cours non obligatoire (donc si vous mettez en place un système de ronéo entre vous c'est plié, et ça aide ceux qui sont internes/travaillent et n'ont pas le temps d'y aller). Honnêtement être concentrée pendant 3h c'était compliqué donc j'y suis allée que 3-4 fois et pour le reste des cours jme suis débrouillée avec les ronéos 1 semaine avant les partiels et j'ai eu 15/20. Le sujet du partiel c'est 2 ROC sur 2 cours différents, vous aurez le choix entre 3 sujets. Ensuite vous avez un stage et un rapport de stage/mémoire à écrire (assez simple si vous avez l'aide de votre maître de stage), puis un oral pour valider votre RB25 ! Je le recommande +++ , et pour votre culture générale c'est un bonheur »

Etudiante en FGSM2

« J'ai fait ce master en P2 : les cours étaient accessibles mais le stage pour le mémoire que j'ai pris était trop complexe pour mon niveau. »

Etudiante en FGSM2

Etudiants à contacter (via Facebook) si besoin :

Léa Cecchi, Quentin Verne, Thuy Trinh Nguyen, Claire Laureau (ont fait le master en 2018-2019)

Maxime Bedouet, Agathe Charpentier, Elona Porcherot, Charlotte Pupier, (ont fait le master en 2020-2021)

Responsable : Dr Sophie LANCELOT

- Adresse : ISPB
- Tel : 04.78.77.71.73
- Mail : Secrétariat – christiane.coudray@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : Domaine Rockefeller, tous les jeudis de 14h à 17h de JANVIER à MAI
39h de CM et 1,5h de TD

Programme

Notions de traceur et biomarqueur ; TEP et recherche des médicaments du SNC. Du traceur chimique au radiopharmaceutique injectable à l'homme. L'IRM cérébrale et ses applications en recherche. Ciblage et marquage avec des produits de contraste en irm. Imagerie anatomo-pathologique et marqueurs biochimiques des pathologies neurodégénératives. Imagerie et recherche en psychiatrie. Imagerie préclinique et clinique des accidents vasculaires cérébraux. Les radiopharmaceutiques utilisée en clinique (hors oncologie). Oncologie nucléaire. Imagerie Cardio-vasculaire. Initiation à la modélisation des traceurs. Imagerie préclinique en schizophrénie. Imagerie 2D/3D en odontologie. Scanner X : Principe et applications dans les pathologies cérébrales.

Objectifs : comprendre les différents rôles de biomarqueurs dans la recherche biomédicale et pharmaceutique, connaître les principales utilisations (avantages et limites) des modalités d'imagerie in vivo dans la recherche biomédicale préclinique et clinique.

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, pharmacie, odontologie, vétérinaire, maïeutique.
Internes acceptés en surnombre.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Présence obligatoire.

Examen écrit (RB24- 9ECTS) : 1 heures, questions rédactionnelles et/ou des QCM basées sur des extraits d'articles scientifiques récents en anglais, principalement sur les notions abordées dans les cours.

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire bibliographique (RB25- 6 ECTS) : portant sur l'utilisation de l'imagerie, avec un sujet à choisir dans une liste en mai, à rendre en septembre de l'année universitaire suivante. Le mémoire aura une trentaine de pages avec une dizaine de références bibliographiques. Après une introduction explicitant les modalités d'imagerie et le contexte biomédical, le mémoire aura pour objectif de faire le bilan des apports et limites des approches d'imagerie, en illustrant par quelques exemples pris dans la littérature. Le travail sera

exclusivement individuel. Les mémoires seront analysés par logiciel anti-plagiat. (et tout plagiat manifeste éliminera de la participation au RB 25). Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.

- Le stage expérimental de recherche (RG26- 6 ECTS) : en fonction des possibilités d'accueil en laboratoire. L'enseignant choisit souvent l'étudiant ayant obtenu une bonne note à l'écrit de l'UE principale. Le stage est prévu d'une durée de 1 mois. Le suivi est assuré grâce à la nomination d'un tuteur de stage et le mémoire est présenté devant un jury, composé du responsable d'enseignement, du tuteur, du responsable du parcours recherche biomédicale. Il est ensuite validé par le responsable de la mention du master concerné. Les lieux de stage peuvent être des laboratoires centrés sur l'imagerie ou des sites cliniques d'imagerie.



- La diversité des enseignants, conférenciers, d'où une diversité de points de vue.
- Le nombre d'heures relativement faible.



- Répétitions des notions entre les cours.
- Cours parfois très ardu même s'ils ne tombent pas à l'examen.
- Pas d'informations majeures sur le déroulement de l'examen.

Responsable : Dr LASSERRE

- Adresse : Service commun de formation en sciences humaines et sociales, Domaine Rockefeller
- Tel : 04.78.77.75.82
- Mail : evelyne.lasserre@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 72h de TD, les jeudis de septembre à mai sur le créneau 13h-17h, domaine Rockefeller.

Programme

Ce master aborde d'abord la méthodologie des sciences sociales (problématiques, recueils de données et analyses). Il se penche ensuite sur le vécu du patient au niveau du suivi, de sa pathologie, sa prise en charge et s'intéresse à l'écoute thérapeutique. Des échanges permettront de s'ouvrir aux nouvelles thérapeutiques.

Cette U.E. propose d'interroger la relation de soin au travers de la mise en perspective proposée par les sciences humaines et sociales. Elle repose sur une dynamique d'échanges et de rencontres nécessitant la présence et l'implication de l'étudiant. Les séances permettront de mêler éléments et interrogations de la pratique médicale et apports conceptuels.

Méthodologie : problématiques, méthodes, recueil de données (observation et entretiens) et analyse ; Anthropologie de la maladie ; Anthropologie du corps ; Récits de patients : apports et réflexivité (cancérologie, handicap, patients experts...) ; Réflexions sur le vécu de la douleur et sa prise en charge (cancérologie, soins palliatifs, maïeutique, techniques non médicamenteuses...) ; Approches de l'écoute thérapeutique (psychiatrie, chirurgie, médecine générale...) ; Discussions et échanges autour d'un support audio-visuel ; Regards anthropologiques sur les trajectoires thérapeutiques des patients (amputations, médecines alternatives, adolescence...).

Objectifs : être sensibilisé aux démarches des sciences humaines et sociales, élaborer une problématique personnelle et acquérir les méthodes des approches qualitatives, reconnaître des éléments pratiques et théoriques permettant l'acquisition d'une réflexivité professionnelle afin de partager l'élaboration d'une réflexion pertinente et discutée.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Pas de priorité aux internes, ni aux étudiants les plus avancés. Sélection principalement sur lettre de motivation et curriculum vitae.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Présence obligatoire (40% de la note).

Examen écrit (60% de la note).

Stage de recherche (RB25-6 ECTS) : le thème du mémoire est convenu conjointement entre l'étudiant et l'enseignant. Après accord sur une problématique cohérente et pertinente, le thème retenu fait l'objet de la réalisation d'un mémoire bibliographique. Ce mémoire est validé par l'enseignant responsable de l'UE. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire (35 pages minimum). Une version papier et une version électronique sont exigées.



- Nombreux débats et échanges.
- Large ouverture d'esprit.
- Découverte de l'approche anthropologique
- Choix du thème du mémoire par l'étudiant
- Seulement 3h/semaine
- Intervenants intéressants
- Cours interactifs
- Modalités d'évaluation intelligentes



- Présence en cours obligatoire (mais nécessaire)
- Parfois un peu décousu, séances se suivent pas forcément.
- Parfois l'impression de perdre un peu son temps (ex : 2 jours avant les exams on a pas forcément envie de parler 3h du choléra au Congo)
- Pas de support de cours ou système de ronéo, la prise de note dépend de chaque élève



Avis :

« Ce master s'effectue en de nombreuses tables rondes et discussions. Il a une large ouverture d'esprit. »

Etudiant en FGSM2

« Super bien!!! »

Etudiante en FGSM2

“ Ce master est intéressant et ne demande pas beaucoup de travail perso. Il n’y a que le mémoire à produire qui soit un peu chronophage. Les cours durent que 3h les jeudis après-midis mais avec présence obligatoire. Les thématiques abordées sont vraiment intéressantes pour la plupart et comme on est une vingtaine on peut vraiment échanger. A éviter si on n’aime pas la SSH mais pour ceux qui aiment foncez ! “

Etudiante en FGSM2

“Pour tous ceux qui sont intéressés par les sciences sociales, l’anthropologie et la sociologie, les férus de ssh quoi

Le master rb28 est le plus chill que tu puisses trouver et un des plus intéressant à mon sens, car tous les jeudis après-midi pendant 3h tu vas discuter avec des intervenants totalement différents de leur spécificité (médecin de la rééducation, philosophe pratiquant le qigong, ou encore anthropologue partie à l'étranger suivre les immigrés syriens)

Ça permet une grande ouverture d'esprit et la prof Evelyne Lasserre (qu'on a en ssh en paces) est

exceptionnelle et trouve toujours des sujets variés à travailler, on n'a pas eu 2 cours qui se ressemblaient

#L'examen est un sujet donné à l'avance où il faut décrire une situation d'un point de vue anthropologique, ta

*participation pendant l'année compte aussi et tu dois écrire un mémoire d'une 30aine de pages, que tu as la possibilité de rendre en septembre si t'es trop à la bourre comme moi
Bref le chill assuré, une bonne ambiance dans la salle, et des goûters à profusion"*

Etudiante en FGSM3

« Master planque, c'est seulement 3h/semaine et les séances sont plus des discussions que des vrais cours, y a pas vraiment de notes à prendre ou quoi que ce soit, pas d'examen type qcm non plus. Très très intéressant, grande diversité des intervenants sur beaucoup de sujets (sexualité, médecines alternatives...).
Globalement j'ai adoré ce master, la prof est absolument géniale! Il est assez sélectif par contre. Pour le valider, il y a 1 examen sur table (une sorte de mini-dissertation mais le sujet est donné en début d'année) + 1 mémoire à rendre sur le sujet de ton choix. »

Etudiante en FGSM2

Etudiants à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Marie Alix Pld, Agathe Charpentier, Corentin Vignon (master en 2018-2019)

Pauline Jannon (master en 2019-2020)

Solenn Guinot, Bastien Px (master en 2020-2021)

Epistémologie, éthique et philosophie du corps et de l'activité médicale

PAS PRESENT POUR 2023-2024

Ingénierie pour la santé et le médicament

A partir de **FGSM2**

Responsable : Olivier PERRU

- Adresse : Université Lyon 1
- Mail : olivier.perru@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 80 heures de cours

Les jeudis de 14h à 17h de SEPTEMBRE à AVRIL.

Programme

Cette U.E. est axée sur des questions de philosophie du vivant et de la médecine, d'histoire et épistémologie des sciences du vivant, et dans une moindre mesure d'éthique, afin de donner certaines connaissances dans ces domaines en relation avec les études et la pratique médicale. Ces enseignements ont pour objectif de donner une ouverture sur des questions fondamentales (lien entre corps, conscience et esprit, l'expérience de la maladie, l'éthique médicale, la norme en médecine, la souffrance et la mort) et des moyens d'analyse et d'évaluation dans des domaines concernant la vie humaine et proches des sciences et techniques, en particulier proches des biologies et de la médecine.

L'enseignement permettra également d'étudier des œuvres qui restent essentielles pour penser la médecine et le corps vivant aujourd'hui (Georges Canguilhem, François Dagognet, Anne-Marie Mol) et pour penser les sciences (Popper, Bachelard, Kuhn...) et l'éthique (Kant, Bentham, le principisme...).

Des questions fondamentales seront posées : le lien entre corps, conscience et esprit, l'expérience de la maladie, l'éthique médicale, la norme en médecine, la souffrance et la mort, ...

Des études de textes se feront sous forme de travaux dirigés. Les cours magistraux et les travaux de groupe comporteront une nécessaire actualisation des problèmes relatifs à des œuvres historiquement datées et à des apports en histoire de la médecine.

Dans le cadre du master Biomédical, cette UE devra faciliter l'accès aux Masters 2 Recherche et aux écoles doctorales de Sciences humaines et sociales (Master recherche HPDS Lyon 1 – Montpellier 2 ; Master Culture et Santé Lyon 3 – Lyon 1 ; Doctorat en histoire et philosophie des sciences)

Equipe pédagogique : Jérôme Goffette, Maître de Conférences, SCFSSH, Université Lyon 1 / Hugues Chabot, Maître de Conférences, SCFSSH, Université Lyon 1 / Olivier Perru, Professeur, SCFSSH, Université Lyon 1, responsable pédagogique de l'U.E.

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Destiné aux 2 Facultés de médecine Lyon Est et Lyon Sud (étudiants de FGSM2, FGSM3 et DCEM2) ainsi qu'aux étudiants de la Faculté de Pharmacie et à ceux de maïeutique et d'odontologie.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Présence et participation : 30 % de la note.

Examen final (RB29– 9ECTS) : écrit de 2 heures, sous la forme de 2 questions donnant lieu à une synthèse sur un problème épistémologique ou philosophique précis traité en cours, 70 % de la note.

Mémoire bibliographique (RB25- ECTS) : rédaction d'une quarantaine de pages qui n'est ni une grosse dissertation ni un dossier : il est un mémoire aussi exhaustif que possible sur une question épistémologique, éthique, historique ou philosophique autour du corps et de la médecine, voire de la biologie. Il faut dégager une problématique qui, au sommet de ce travail, donnera lieu à une réflexion suffisamment personnelle. Le mémoire final est à rendre pour le 30 avril. Possibilité de reporter la date en septembre. Les critères d'évaluation tiendront compte de la forme (écriture, rédaction et présentation, 25 %), de la pertinence du propos vis-à-vis du sujet choisi et de la problématique (25 %), de la de l'argumentation et de l'utilisation de la bibliographie (25 %), des exemples ou illustrations et de la qualité de la réflexion personnelle (25 %). Tous les mémoires seront passés au test de détection de plagiat.



- Cours très intéressants qui poussent à la réflexion et invitent à se poser des questions d'éthique.
- Quelques apports en cultures philosophiques et histoire de la médecine.
- Thèmes variés, différents points de vue abordés par différents enseignants tous spécialistes de leur domaine.
- Reprend des notions de SSH et aborde des nouvelles notions de philosophie ou d'histoire restant axé sur le domaine de la santé



- Le mémoire de 40 pages peut prendre du temps (certain arrangement sur les dates).
- Certains professeurs peu pédagogues.
- Trop de diversité : il en manque une continuité.
- Présence obligatoire
- Référent du master pas hyper pédagogue, les cours se résument parfois à relire son diapo mais les 2 autres profs sont beaucoup plus intéressants.
- Faut bien réfléchir avant de la faire car assez prenant



Avis :

« Professeurs sympathiques, possibilité d'arriver en retard ou de partir en avance occasionnellement avec leur accord - un des 3 profs fait ses cours sous forme de discussion collective - liberté dans le choix du sujet du mémoire - possibilité de ne pas écouter et de traîner sur son ordi - un des 3 profs met ses diapos sur claroline. Par contre certains cours sont très ennuyants - deux des 3 profs parlent pendant 3h devant son diapo - présence obligatoire (compte dans la note finale) - mémoire long (35 à 40 pages) - pas possible de papoter »

Etudiant en FGSM2

Etudiante à contacter (via Facebook) si nécessaire :

Lucile Mns, Maëva Froger (master en 2019-2020)

Responsable : Mme FERRARO-PEYRET

- Adresse : CRCL Inserm UMR1052, faculté RTH laennec
- Tel : 04.78.77.86.41
- Mail : carole.ferraro-peyret@univ-lyon.fr

Description :

Contenu : 12h de cours magistraux, 42h de TD, 30h de TP, de février à juin, les jeudis de 14h à 18h et quelques samedis matins.

Programme

<p>MODULE 1 : LCA Perfectionnement 3 ECTS Thème 1: Démarches expérimentales, non expérimentales, les fondamentaux. Thème 2 : Plan expérimentaux, Maitrise des biais Thème 3 : Critères de jugement intermédiaires, de substitution Thème 4 : Évaluation critique de la stratégie d'analyse d'un travail de recherche clinique Thème 5 : Applicabilité des résultats et Méta-analyse Cas pratiques : chaque thème sera découpé en 45 min de CM et 2h30 min de mise en pratique.</p>	<p>MODULE 2 : Projet Tutoré 6 ECTS</p> <ol style="list-style-type: none">1) Partie administrative de la recherche2) Législation, éthique3) Conduite de projet4) Valorisation, communication	<p>Les EDs : mise en pratique des différentes étapes d'un travail de recherche</p> <ol style="list-style-type: none">1) Recherche bibliographique2) Elaborer une question de recherche, poser les hypothèses, définir les objectifs3) Gestion et conduite du projet4) Rédaction du protocole5) Recueil et analyse des données Deux points intergroupes sont proposés à mi-parcours et à la fin des EDs. Les étudiants présenteront par groupe l'état d'avancement de leur projet. La qualité de leur travail sera évaluée.
--	--	--

Projets tutorés: par groupe de 2 à 4 étudiants toutes formations confondues

Ce projet devra reprendre les différents aspects du « déroulement d'une recherche » proposé précédemment.

Points essentiels abordés :

- 1) Apprentissage de l'élaboration d'une question scientifique : de la recherche documentaire sur un sujet à l'analyse critique des données existantes
- 2) Elaboration d'une hypothèse de travail ; compréhension des processus expérimentaux mis en œuvre
- 3) Analyse des résultats et discussion ; les capacités de synthèse et de présentation

Restitution du projet tutoré

- 1) lors des points intergroupes

- 2) réalisation d'un poster
- 3) écriture d'un résumé

4) session de présentation orale devant le poster.

Ce master aborde la recherche biomédicale sous différents aspects. Les cours tendent à perfectionner la LCA aussi bien au niveau des démarches expérimentales, que des biais de mesures et l'applicabilité des résultats. La seconde partie correspond au projet tutoré, qui permet de mener à bien toutes les démarches administratives, législative, scientifique d'un projet de recherche.

Objectifs : Approfondir par la pratique les compétences en méthodologie de recherche clinique et en lecture critique d'article en anglais scientifique, initier à la recherche biomédicale en s'appuyant sur un enseignement innovant (auto-formation; développement d'un projet tutoré à partir d'un projet de recherche biomédicale en cours dans un service hospitalier).

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, odontologie, pharmacie.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Ecrit (LCA, QCM) et réalisation d'un résumé et d'un poster avec soutenance orale (RB30- 9ECTS).

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : l'étudiant peut développer le travail bibliographique réalisé au cours du projet tutoré et rédiger un mémoire bibliographique de 15 pages. Ce mémoire est validé par le tuteur responsable du projet tutoré et présenté devant le jury d'UE. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.
- Le stage expérimental de recherche (RB26- 6 ECTS) : en fonction des possibilités d'accueil pour le projet tutoré (tout service hospitalier porteur d'un projet de recherche biomédicale et dont le tuteur est rattaché à une unité de recherche labellisée). Le stage est prévu pour une durée minimale d'une 1 semaine temps plein. La durée doit être définie par le tuteur. Le suivi est assuré grâce au tuteur de stage et la réalisation d'un mémoire de 15 pages. Ce mémoire est validé par le tuteur responsable du projet tutoré et le jury d'UE. Il est ensuite validé par le responsable de la mention du master concerné.



- Compréhension de la recherche clinique.
- Mise en situation réelle d'une étude, avec un réel rôle dans celle-ci.
- Cours intéressant et formateur pour la LCA et l'apprentissage du milieu de la recherche.





Avis :

« Master intéressant s'intéressant à la LCA, au développement complet des différentes formes d'essais cliniques. En plus des cours il y a un projet tutoré attribué par la directrice du master. C'est un projet à 2 ou 3 en hôpital, où une démarche de recherche doit être faites par les étudiants. J'ai pour ma part débuter une étude où nous avons du faire du recueil de données épidémios, des manips (PCR, séquençage) et fournir un poster type congrès pour la présentation finale qui compte dans la validation du master. »

Etudiante en FGSM2

Etudiante à contacter (via Facebook) si besoin :

Myrtille Thomas (master fait en 2018-2019)

PAS PRESENT POUR 2023-2024*Biochimie, Santé publique***Responsable : Pr ROLLAND Benjamin – Professeur SAOUD Mohamed**

- Adresse : Service Addictologie, CH Le Vinatier
- Tel : 04.37.91.50.72
- Mail : jennifer.furet@ch-le-vinatier.fr

Description :

Contenu : 60h de cours magistraux et TD, tous les jeudis, domaine Rockefeller, de 13h à 17h en moyenne, de septembre à avril.

Programme

Principes de neurotransmission chimique en pathologies psychiatriques. Antidépresseurs : aspects pharmacologiques et applications thérapeutiques. Variabilité de l'action des médicaments en fonction des facteurs de risque (physiologiques, physiopathologiques, thérapeutiques : interactions médicamenteuse) Pharmacovigilance cardiovasculaire des psychotropes (rapport bénéfice/risque). Thymorégulateurs : aspects pharmacologiques et applications thérapeutiques. Thérapeutiques non pharmacologiques en psychiatrie. L'apport des essais cliniques dans le choix des médicaments utilisés en clinique. Anxiolytiques et hypnotiques : aspects pharmacologiques et applications cliniques. Pharmacogénétique des psychotropes Polymorphisme génétiques Intérêt de la détermination du génotype des patients en psychiatrie. Prescription des psychotropes chez l'enfant. Prescription des psychotropes chez le sujet âgé. Développement d'un psychotrope : screening, preuves de concepts de l'efficacité basées sur des études animales et cliniques, essais thérapeutiques classiques et méthodes naturalistes (méthode CATIE). Addiction aux psychotropes. Effets indésirables des psychotropes. Apports de l'imagerie cérébrale pour la compréhension des psychotropes. Vidéo clinique : schizophrénie, dépression. TD Vidéo clinique : troubles. TD Cas cliniques - aide en ligne, recherche d'informations, evidence base medicine. Antipsychotiques : aspects pharmacologiques et applications thérapeutiques. Effets placebo en psychiatrie.

Objectifs : acquérir et/ou approfondir les connaissances en psychopharmacologie, analyser et discuter les résultats scientifiques originaux.

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique, vétérinaire.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

La présence aux cours est obligatoire.
Examen écrit (RB31- 9ECTS).

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : Rédaction d'un mémoire d'une dizaine de pages incluant une dizaine de références bibliographiques récentes. Présentation du mémoire devant le jury à l'aide d'un diaporama. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.
- Le stage expérimental de recherche (RB26- 6 ECTS) : fonction des possibilités d'accueil en laboratoire. Le stage est prévu d'une durée de 1 mois. Le suivi est assuré grâce à la nomination d'un tuteur de stage. Un rapport de stage est remis au tuteur, noté par celui-ci et validé par le responsable de la mention du master concerné.



- Théorie et applications cliniques de pharmacologie.
- Spécialistes du sujet.
- Passionnant si l'on est attiré par les sciences cognitives, la psychiatrie, la neurologie.
- Examen écrit pas particulièrement difficile.
- Système de ronéo de promo
- 1 seul examen fin mars en principe



- Présence obligatoire (exclusion au-delà de 3 absences injustifiées).
- Grande promotion
- Peu d'interaction avec les profs



Avis :

« Des notions de pharmacologie théorique mais aussi beaucoup d'applications cliniques. Je pense que ça aide pas mal à comprendre les différences et les subtilités entre les différentes classes pharmaceutiques des médicaments neuro et psy, et ça ne peut être qu'un plus pour les stages hospitaliers ou pour l'ECN. Les psychotropes sont largement prescrit, autant en médecine générale qu'à l'hôpital, il est donc très utile de savoir QUAND utiliser QUEL médicament (anxiolytiques, somnifères, antidépresseur, antipsychotiques...).

Les cours sont donnés par des spécialistes du sujet qui nous font partager leurs expériences. Passionnant si l'on est attiré par les domaines des sciences cognitives, de la psychiatrie et de la neurologie.

Ce master est assez ouvert et moderne, on a eu un cours sur les polymorphismes génériques et un autre sur les approches biologiques non pharmaceutiques en patho neuropsy (ECT, DBS...) »

Etudiant en FGSM3

« Certains cours sont poussés, je conseille de prendre ce master en D2/D3 pour mieux en tirer profit. »

Etudiant en DFASM1 (D2)

« Les cours sont assez pointilleux, il faut faire attention pour l'examen final mais il n'est pas très dur. »

Etudiante en FGSM2

Etudiante à contacter (via Facebook) si besoin :

Maël Plémert, Amélie Pelosse (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr Philippe CHEVALER

- Adresse : HCL Hôpital Louis Pradel
- Mail : jessica.nietto@chu-lyon.fr

Description :

Contenu : 44h de cours magistraux, tous les jeudis de 13h à 17h domaine Rockefeller, de septembre à avril.

Programme

Les médicaments de l'appareil cardiovasculaire seront enseignés comme les antiarythmiques, les médicaments de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, les antihypertenseurs, les anticoagulants, les antiagrégants plaquettaires, les fibrinolytiques et les nouvelles thérapeutiques tels les anticorps monoclonaux en cardiologie. Pour chacun de ces médicaments, la pharmacocinétique, le mécanisme d'action, les applications thérapeutiques (indications, pharmacovigilance, contre-indications et interactions médicamenteuses) seront tour à tour abordés. Le cours ouvre ensuite sur la variabilité individuelle de la réponse basée sur la présence des facteurs de risque physiologique (âge, grossesse, influence du système nerveux autonome...), physiopathologique (insuffisance hépatique, rénale, stress oxydant, coronaropathies ischémiques...) et « thérapeutique » (interactions médicamenteuses) afin d'établir le rapport bénéfice/risque et de réduire au minimum le risque du développement des effets indésirables pouvant mettre en danger la vie des patients. Une part importante sera consacrée à l'iatrogénie de ces médicaments. La réponse toxique et l'absence de réponse à un médicament seront analysées en tenant compte d'éventuels polymorphismes génétiques.

Objectifs : acquérir et/ou approfondir les connaissances en pharmacologie cardiovasculaire, analyser et discuter les résultats scientifiques originaux.

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Etudiants en médecine, pharmacie, dentaire, maïeutique, vétérinaire.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

La présence aux cours est obligatoire.

Examen écrit (RB32- 9ECTS).

Stage ou Mémoire :

- Le mémoire (RB25- 6 ECTS) : Rédaction d'un mémoire d'une dizaine de pages incluant une dizaine de références bibliographiques récentes. Présentation du mémoire devant le jury à l'aide d'un diaporama. Tous les étudiants inscrits à l'UE principale peuvent, s'ils le souhaitent, produire ce mémoire.
- Le stage expérimental de recherche (RB26- 6 ECTS) : en fonction des possibilités d'accueil en laboratoire. Le stage est prévu d'une durée de 1 mois. Le suivi est assuré grâce à la nomination d'un tuteur de stage. Un rapport de stage est remis au tuteur, noté par celui-ci et validé par le responsable de la mention du

master concerné.



- Diversité des intervenants.
- Peu de cours.
- Cours interactifs.
- Aspect pratique de certains cours (interactions médicamenteuses potentiellement gravissimes)
- Appréhender la thérapeutique cardiovasculaire et comprendre les modes d'action (antiarythmiques +++)
- Possibilité de facilement réaliser un stage de recherche en rythmologie ou de faire un mémoire bibliographique
- Pas le plus prenant



- Beaucoup de physiologie.
- Pas vraiment adaptés aux deuxièmes années notamment en cardiologie.
- Quelques cours manquent en ligne.
- Parfois un peu difficile pour un étudiant de deuxième année
- Quelques cours trop spécifiques pour un P2/D1
- Stage pas très bien organisé



Avis



« J'ai suivi cette UE en deuxième année. Les cours sont plutôt intéressants pour quelqu'un qui aime un minimum la cardiologie. L'accent est mis sur le mode d'action des principaux médicaments en cardiologie à travers l'étude des canaux ioniques (brièvement vu en P1), des modifications à l'ECG ou du système nerveux autonome par exemple. Le responsable insiste beaucoup sur quelques points qui sont importants (les antiarythmiques notamment) et aussi sur les interactions médicamenteuses dangereuses à connaître absolument. Les intervenants sont souvent intéressants mais certains cours peuvent être difficiles à comprendre pour un étudiant de FGSM2. Je conseille la lecture préalable du livre "Lecture accélérée de l'ECG" de Dubin aux néo-P2 voulant suivre cette UE, ça prend peu de temps et ça vous aidera pour suivre les cours (disponible à la BU). Enfin si l'examen d'avril demande des révisions sérieuses, les cours sont concentrés sur le S1 ce qui laisse le temps de tout revoir et d'éventuellement faire le mémoire au S2. Au final je suis content d'avoir suivi cette matière. »

Etudiant en FGSM2

“certains cours cher intéressants, d'autres quedalle. Nécessite beaucoup de connaissances de médicaments et de cardio, au dessus du niveau d'un P2. Ils demanderont de choisir entre stage et mémoire, il faudrait plus prendre mémoire, le stage est nul, avec zéro encadrement (on voit plus de confs et de cours que de patients)”

Etudiant en FGSM3

Etudiant à contacter (via Facebook) si besoin :

Clément Pougner - Luc Daillet (master fait en 2018-2019)

Hugo Marquez, Coralie Vdn, Clementine Perruelle (master fait en 2020-2021)

Biochimie et biologie moléculaire des mécanismes physiopathologiques

PAS PRESENT POUR 2023-2024

Biochimie

Responsable : Dr Delphine PONCET

Co-Responsable : M. Anthony FOURIER

- Adresse : Unité d'oncologie moléculaire, service biochimie sud, CHLS
- Mail :
 - delphine.poncet@univ-lyon1.fr
 - anthony.fourier@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 50h de cours magistraux, les jeudis de 13h à 15h, 16h max.
De **SEPTEMBRE** à **DÉCEMBRE**

Enseignement théorique :

Les méthodes d'exploration des molécules porteuses de l'information génétique (analyse de l'expression du génome et des protéines). Régulation de l'expression des gènes des gènes et chromatines. Régulation de la fonction des protéines : modifications post traductionnelles, protéolyse, pathologie du repliement. Biologie des systèmes, notion de réseaux. Les bases moléculaires des grandes voies de signalisation et pathologies associées : récepteurs nucléaires et membranaires. Les lipides et leurs fonctionnalités : physiologie de l'adipocyte, cholestérol et stéroïdes, eicosanoïdes et lipoprotéine. Stress oxydant : peroxydation des lipides : rôles dans la physiopathologie de l'insulinorésistance. Signalisation et vieillissement : rôle du stress oxydant. Signalisation par les exosomes : contexte ; implications dans le diabète. La régulation endocrinienne des glucides et ses anomalies dans le diabète. Interrelations du vivant et de l'environnement : perturbateurs endocriniens ; Nutriginomique ; Génomique des interactions hôtes/bactéries.

Objectif pédagogique :

Le thème fédérateur de l'enseignement est la compréhension des bases biochimiques et moléculaires de mécanismes physiopathologiques. La description des grandes voies métaboliques et de signalisation est mise en lien avec la pathologie, en particulier endocrinienne et métabolique.

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet. Priorité aux internes et à ceux qui ont déjà validé une UE de master. Candidature dès la 2ème année. Recrutement parmi les étudiants en médecine, pharmacie, dentaire, vétérinaire.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Présence contrôlée.

Examen écrit (RB33- 9ECTS) : en avril.

Mémoire (RB25- 6 ECTS) : uniquement si réussite à l'examen écrit en avril ET assiduité >70% des cours.

Analyse d'un article scientifique en langue anglaise avec rédaction d'un mémoire ainsi qu'une présentation orale du mémoire (en septembre).

Stage : précisez les lieux du stag ainsi que les encadrements, pas prévu



- Pas très lourd, globalement intéressant et apporte des notions utiles tout en réutilisant parfois certaines notions de P1.
- Profs accessibles, petit groupe (17 cette année).
- Partiels faisables sans travailler énormément.
- On reste dans le domaine du cours avec l'ue1 en p2, et les amateurs de biocell auront de quoi se creuser la tête sur des westerns blot
- La diversité des enseignants qui interviennent et qui sont spécialisés dans leur domaine fait que les cours sont bien expliqués et qu'ils se complètent bien entre eux.
- C'est un master qui permet de développer sa capacité d'analyse d'articles scientifiques et qui pousse à la réflexion. Le programme est plutôt vaste mais intéressant et j'ai trouvé que les notions étudiées permettaient parfois de mieux appréhender certaines UE enseignées à la fac.
- Les professeurs référents sont facilement joignables et réactifs en cas de problème/question.



- Certains cours étaient longs et pas très intéressants.
- Partiels qui tombent (pour l'année 2016/2017 du moins) le lendemain des partiels de P2 donc il faut prévoir dans ses révisions
- Certains cours de 4h trop long, mais les profs abrègent la plupart du temps quand ils voient qu'on en peut plus

Avis :



« Master assez intéressant, basé sur la biochimie en passant par les protéines (repliement, types de protéines, découvertes récentes, les lipides (voies de métabolisation, intérêts, HDL/LDL etc) l'ADN et ses spécificités (ARN non codants et leurs utilisations dans la recherche...)). »

Etudiant en FGSM2

« J'ai fait le master RB33 Biochimie et biologie moléculaire des mécanismes physiopathologique. Un nom très pompeux, en réalité c'est pas mal de métabo type rodriguez de p1 (lipides glucides); du diabète ; de la biocell type p1. En gros on va plus loin dans des sujets qu'on a déjà commencé à aborder, c'est assez intéressant honnêtement. La présence est obligatoire avec feuille d'émargement, mais deux trois absences sont tolérées. Partiels en décembre et en mai, loin d'être dur, assister aux cours suffit amplement pour valider (100% de réussite dans les gens assidu) ensuite mémoire ou stage au choix. »

Etudiant en FGSM2

Etudiant à contacter (via Facebook) si besoin :

Margaux Mouilleseaux (FASM1)

Émilie Hardouin, Lilia Benyahia (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr. Baptiste Baylac-Paouly et Pr Lucie Dalibert

· Adresse : Equipe pédagogique SHS Lyon-Est
(Rockefeller, EscD) 2e étage

Mail :

- baptiste.baylac-paouly@univ-lyon1.fr
- lucie.dalibert@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 72h de présence

Jeudi après-midi (durée 3h)

Campus Rockeller de mi SEPTEMBRE

Enseignement théorique :

Basé sur les "Science & Technology Studies (Sciences Techniques en Société STS)"

Approches multidisciplinaires

- Sociologie
- Histoire
- Anthropologie
- Philosophie
- Sciences politiques ETC...
- Informatique
- Santé

Changement chaque année d'une partie du programme

Thèmes déjà traités précédemment :

- Introduction aux approches STS
- Les épistémologies féministes et le pluralisme
- Recherche biomédicale (éthique et politique des essais cliniques) ETC...
- Enjeux des données numériques, du big data et de l'intelligence artificielles
- Sciences et démocratie
- Epidémies et santé globales

Objectif pédagogique :

Savoir débattre des objets et des innovations scientifiques et technologiques en s'appuyant sur plusieurs domaines de connaissances.

Ces multiples connaissances permettent d'éclairer les enjeux des controverses techniques, scientifiques et sociales

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Le cours est construit autour d'un livret de textes qui sera remis aux étudiant-e-s inscrit-e-s en début d'année. Ces textes, issus de livres ou d'articles, ont été choisis pour leur accessibilité et leur intérêt propre. Un travail de lecture est attendu et sera intégré dans le cadre des cours.

Modalités de validation

1. Présence et participation
2. Présentation d'au moins 1 texte : Nécessité d'avoir lu les textes au programme avant chaque séance.
3. Conduite d'une démarche ou d'un projet personnel

Modalité du stage : RB25 : mémoire (6ECTS)

Optionnel

Avis :

« Il n'y a pas de cours à apprendre par cœur et donc pas de partiels. L'évaluation se fait sous la forme de travaux personnels qui ne sont pas longs à réaliser. Les cours se déroulent sous forme de débats et discussions autour d'un thème. C'est très intéressant pour développer son argumentation. Les intervenants sont différents et choisissent un thème en lien avec leur thèse donc ils sont très au courant du sujet qu'ils choisissent.

Pour ce Master, c'est présence obligatoire puisque nous sommes évalués sur notre participation et présence en plus des travaux personnels rendus. Mais pas d'inquiétude, ce sont des jeudis après-midi très sympa et pas besoin de parler pendant toute la séance pour valider ce Master. Par contre, pour ce Master il n'y a pas de stage possible. On peut uniquement faire un mémoire d'une quarantaine de pages. C'est un Master qui se valide facilement et qui ne demande vraiment pas beaucoup de travail personnel. Ce qui demande le plus de temps c'est la présence en cours et le mémoire si on choisit d'en faire un. Ils complètent très bien le Master RB28 Sciences, sociales et santé.»

Etudiant en FGSM2

Sciences fondamentales appliquées aux disciplines du vivant

Préparation double cursus - Ecole INSERM ENS

Biochimie

Responsable : Pr Jean-Louis BESSEREAU/Dr Evan GOUY

- Adresse : Institut NeuroMyoGène, Campus de La Doua, Bât. Mendel, 5ème étage, 16, rue Raphaël Dubois F- 69622 Villeurbanne Cedex
- Tel : 04 72 44 82 79
- Mail : jean-louis.bessereau@univ-lyon1.fr

ATTENTION MASTER UNIQUEMENT ACCESSIBLE EN FGSM2

Description :

Contenu : Cours magistraux (80h) et Travaux Dirigés (80h).

Conditions d'accès à l'UE : Candidature réservée aux étudiants de deuxième année de médecine et Pharmacie désireux de s'engager dans une double formation santé-sciences de type UCBL-ENS Lyon ou Ecole de l'INSERM.

Programme :

Les cours contiennent des enseignements en mathématique/modélisation, physique, chimie et informatique (initiation à R) organisés en module thématiques transdisciplinaires introduits par des articles traitant de travaux en bio-santé et faisant appel à des notions de sciences fondamentales :

- Bloc 1 : Bases d'analyse et applications à la biomécanique : Les modèles mathématiques sont omniprésents dans les sciences du vivant. Nous débuterons avec des modèles simples, ayant des applications directes en dynamique des populations, épidémiologie, et cancérologie. Ces modèles décrivent entre autre la dynamique d'une nouvelle infection au sein d'une population, ou encore la progression d'une tumeur solide. Le point commun de ces modèles est le concept d'équation différentielle, qui relie une fonction d'intérêt et ses dérivées. Après un rappel conséquent des outils d'analyse du secondaire, on verra comment assimiler cette famille de modèles, en comprendre chacune des contributions à l'aide de nombreux exemples. En parallèle, cette approche va déboucher sur la mise en équations de systèmes physiques simples, dans le but d'étudier des problèmes de biomécanique des cellules et des tissus biologiques. La majorité des modèles seront traduits en langage de programmation au cours de TP d'informatique (avec le logiciel R), dans le but de visualiser la dynamique des modèles physiques et biologiques.
- Bloc 2 : Du microscopique au macroscopique : De nombreux concepts macroscopiques, tels

que les grandeurs thermodynamiques ou les concepts associés aux phénomènes de diffusion, se révèlent peu intuitifs. Une description microscopique des phénomènes en permet alors une meilleure compréhension. Cette démarche sera appliquée à la description du mouvement brownien, aboutissant à une approche intuitive des phénomènes de diffusion, qui seront illustrés par des

exemples empruntés au domaine du vivant. Cet enseignement s'appuiera sur des notions de probabilité et d'algèbre linéaire qui seront entièrement introduites pour l'occasion. Ces notions permettront une description des chaînes de Markov, donc de la marche aléatoire associée à l'approche microscopique du mouvement Brownien. Enfin, la programmation d'une marche aléatoire permettra à la fois aux étudiants de visualiser le phénomène, mais servira également de prétexte au travail sur un langage informatique.

- Bloc 3 : Chimie-Biochimie : La chimie et son champ d'application au domaine du vivant, la biochimie, sont à la base des processus physiologiques et permettent d'expliquer certaines pathologies ou le mode d'action de médicaments au niveau moléculaire. Dans cette optique, ce module vise à détailler quelques notions élémentaires de chimie (pH, substitution nucléophile, hydrophilie/lipophilie, thermodynamique...) et de biochimie (équation de Michaelis-Menten, particularités du milieu intracellulaire, fonctionnement de certaines enzymes...). Les techniques physicochimiques d'intérêt permettant d'expliquer certaines interactions entre les petites molécules bioactives et les cibles protéiques ou des interactions protéine/protéine seront également abordées.

- Bloc 4 : Transformée de Fourier et analyse d'image: En médecine comme en électronique et en physique, on est très souvent amené à utiliser des outils décomposant un signal pour son analyse. Un des outils mathématiques utilisées pour décomposer/recomposer un signal est la transformée de Fourier (TF).

Ce concept il ouvre non seulement à une grande partie du traitement du signal et de l'image, mais il facilite aussi la compréhension des méthodes d'imagerie médicale majeures. Cet enseignement comportera un travail à la fois théorique et pratique sur le traitement d'image, ainsi que sur les notions mathématiques importantes pour comprendre la TF. Il permettra d'approfondir l'utilisation de la TF pour l'instrumentation médicale (IRM, optique, reconstruction tomographique...).

- Bloc 5 : Informatique

Objectif pédagogique :

Fournir un complément de formation dans des disciplines fondamentales à des étudiants en deuxième année de médecine ou de pharmacie qui souhaitent s'engager dans un double cursus santé / sciences. Cette formation leur permettra ensuite de suivre les enseignements scientifiques des cursus de type UCBL-ENS Lyon ou Ecole de l'INSERM

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formation-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Lieu de l'enseignement et horaire :

Domaines Rockefeller et Laënnec, tous les jeudis de 13h30 à 17h30 et environ un samedi sur 2 de 9h à 12h, de septembre à mai.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription sur dossier après entretien avec les responsables des cursus santé- sciences :

- Pré-inscription sur l'application BH (applicationbh.univ-lyon1.fr/)
- Envoyer lettre de motivation + relevé de notes du Bac et de PASS/LAS par mail

- Entretiens de sélection fin Août d'environ 20 minutes les 22,23 et 24 Août 2023

Capacité de maximum 25 ETUDIANTS

Modalités de Contrôle des Connaissances :

La validation repose sur un contrôle continu dans chacun des 5 modules constituant cette UE, en particulier au travers de résolution d'exercices pendant les enseignements et de présentations critiques d'articles.



- Ouvre l'accès au concours de l'INSERM et ENS
- Permet de comprendre pas mal de phénomènes du vivant
- Pas de partielles, évaluations à base de contrôle continu (projets de groupes)
- Les projets de groupes sont non guidés, ont peu vraiment diriger notre travail comme on veut
- Apprend à faire des LCA dans les règles de l'art.
- Profs investis qui fournissent des cours de qualité



- Volume horaire assez conséquent (tous les jeudis +1 samedi/2 et un tutorat parfois le jeudi après les cours). Si t'es pas calé sur les matières fondamentales au lycée et en p1 (maths de physique chimie et maths du lycée) c'est très rapidement compliqué de suivre en cours.

Avis :



« Ce master a été ouvert cette année, il permet de présenter les concours de l'école de l'INSERM et de l'ENS. Il s'adresse aux étudiants motivés par la recherche et voulant faire une formation précoce à la recherche. Il demande pas mal de travail personnel, d'attention en cours et de motivation pour aller en cours parfois 2 fois par semaine. Les cours c'est à base de maths physique et chimie approfondis au MAXXXXXX et mis en relation avec la médecine. Faut s'accrocher, avoir de bonnes base et aimer les sciences fondamentales. Ouais si tu voulais te la toucher, c'est pas par ici. »

Etudiante en FGSM2

« Master qui permet d'étudier des matières qu'on n'a pas forcément en p2 donc intéressant pour garder une certaine polyvalence Vous aurez un entretien avec des professeurs pour entrer dans le master pendant lequel on vous posera des questions sur vos centre d'intérêt, testera vos capacités de réflexion etc Le travail personnel repose principalement sur la réalisation de projets en groupe »

Etudiante en FGSM2

« Master peu chronophage en soit et exigence des professeurs aux examen peu élevée. Mais la préparation des concours est très prenant. Nécessite de passer un entretien de motivation en juillet pour être pris(e). »

Etudiant en FGSM2

“Je suis de la promo RB35 2022-23 et j'ai adoré mon année dans ce master mais il faut bien s'accrocher. On a beaucoup de cours complexes sur des notions de maths, physique, chimie, codage parfois niveau prepa. Le but du master est de nous faire entrer dans un double cursus et passer un master 2/une thèse en recherche donc il faut vraiment avoir un grand intérêt pour la recherche. On a un tutorat ultra efficace qui nous accompagne pour préparer les concours le jeudi soir après les cours de 18h à 20h et c'est vraiment une super ambiance. Globalement c'est un engagement assez conséquent mais on est une petite classe très soudée. On a aussi des cours le samedi matin environ 3 semaines sur 4 et un stage de 3 mois tout l'été donc c'est très enrichissant si vous êtes prêts à sacrifier une grande partie de vos vacances.”

Etudiant en FGSM2

Etudiants à contacter (via Facebook) si besoin :

Salma Jaouali (a fait le master en 2018-2019)

Louise Oudin, Djabou Mourad, Mathieu Bonzi (2019-2020)

Initiation à la recherche en cancérologie

RB 36

A partir de FGSM2

Responsable : Béatrice Fervers

- Adresse : Département Cancer et Environnement
Centre Léon Bérard, Bât. Cheney C, 3ème étage
- Mail : beatrice.fervers@lyon.unicancer.fr

Description :

Contenu : 70h de cours magistraux, et 20h de TD. L'UE RB36 est composé de 3 modules obligatoires.

Programme

L'UE RB36 « Initiation à la recherche en cancérologie » vise à initier les étudiants à la diversité des champs d'investigation de recherche en cancérologie et de les former aux méthodes de recherche dans les domaines du cancer.

L'UE RB36 est composée de 3 modules obligatoires :

- de novembre à début janvier : cancérogénèse et les axes de recherche pour les thérapeutiques anti-tumorales
- Janvier à fin février : épidémiologie, LCA et statistiques
- Février à début Avril : Oncologie et facteurs environnementaux

Le module Oncologie vise à former les étudiants aux connaissances sur le développement et le traitement des cancers avec un accent particulier sur les mécanismes moléculaires et nouvelles approches thérapeutiques et les différents champs d'investigation y afférents.

L'enseignement porte sur l'épidémiologie des cancers, les mécanismes de l'oncogénèse, la médecine moléculaire en cancérologie, les technologies haut débit et big data, la méthodologie des essais thérapeutiques, les études interventionnelles, les essais cliniques précoces en cancérologie. Lecture critique d'article et travaux en petits groupes.

L'UE est composée de cours magistraux et d'un mini-symposium des étudiants

- Mécanismes de l'oncogénèse : Etat des connaissances et perspectives
- Micro ARN and EMT
- Epidémiologie des cancers, méthodologie d'investigation des facteurs de risque, prévention et recherche interventionnelle, démarches éthiques
- Pris en charge des cancers et recherche clinique
- Technologies haut débit – Big data
- Thérapies ciblées en onco-hématologie et mécanismes de résistance »
- L'immunothérapie en oncologie »
- Médecine moléculaire
- Méthodologie des essais cliniques précoces en cancérologie

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Candidature à partir de la 3eme année. Recrutement parmi les étudiants en médecine, pharmacie, dentaire, vétérinaire.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Présence contrôlée.

Examen écrit et exposé oral (RB33- 9ECTS) :

Mémoire (RB25- 6 points) mémoire bibliographique, présentation d'un protocole de recherche (10 pages maximum) sans soutenance orale ou Stage (RB26 - 6points) : stage d'au moins 1 semaine à temps plein dans une unité labellisée ou service hospitalier dont le tuteur est rattaché à une unité de recherche labellisée. Rapport de stage.

Avis :

“L'année est divisée en 3 modules: de novembre à début janvier sur la cancérogenèse et les axes de recherche pour les thérapeutiques anti tumorales; ensuite de janvier à fin février c'est de l'épidémiologie avec de la LCA et stats; enfin de février à début avril c'est Oncologie et facteurs environnementaux.

Pour les avantages, je dirai que les thèmes abordés sont très intéressants. Ils balayent l'intégralité de la recherche en cancérologie. La partie épidémio est très complète, on a eu plein de TD et les profs font tout pour qu'on comprenne l'intégralité des cours et on a eu le droit aux supports de cours pendant l'épreuve. Il y a de quoi être chaud en LCA après !

Par contre, pour les inconvénients, c'est un master très prenant et assez difficile. Le faire en D2 était pas la meilleure des idées, il a été très chronophage.

Tu vas en cours de 13h à 16h de novembre à janvier pour un oral à préparer, type LCA à l'oral en anglais. Puis jusqu'en avril, tu vas en cours de 13h à 18h pour 2 partiels écrits et un oral qui ressemble à celui de la 1ère partie avec la formulation d'un protocole de recherche à présenter.

Pour le mémoire, c'est une présentation d'un protocole de recherche (10 pages max) sans soutenance orale. Néanmoins, tu peux aussi faire un stage d'une semaine minimum dans une unité de recherche clinique avec un rapport de stage à rendre. Moi ça m'a vraiment permis de découvrir cet univers et j'ai adoré malgré la difficulté du master, c'était très formateur.”

Etudiant en DFASM1



Etudiants à contacter (via Facebook) si besoin :

Margaux Vls (master fait en 2020-2021)

Responsable : B. GROSGOGEAT

- Adresse : UFR d'odontologie
- Mail : brigitte.grosgogeat@univ-lyon.fr

Description :

Contenu : 36h de cours magistraux et 16h de séances interactives. Compter 60h de travail personnel

Programme

Cette UE est orientée sur la sphère oro-faciale et plus particulièrement l'odontologie. Une formation ou un renforcement de la formation sera assurée concernant la méthodologie de la recherche. A titre d'illustration seront abordés les grands enjeux de la discipline : cancérologie oro-faciale, prothèses maxillo-faciales, Maladie de la sphère orale et maladie systémique, Nouvelles technologies dans le domaine de la santé Orale, et Ingénierie tissulaire et Sphère Oro-faciale. A deux reprises, l'étudiant devra lui-même faire des recherches bibliographiques dont il fera une synthèse qu'il présentera d'avant l'ensemble des étudiants suivant cette UE

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.
25 étudiants admis

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Présence contrôlée.
Examen écrit et exposé oral (RB33- 9ECTS) :
Mémoire (RB25- 6 points) mémoire bibliographique.

Responsable : P. ROY

- Adresse : HCL Site Lacassagne LYON 3
- Mail : veronique.ficagna@chu-lyon.fr

Description :

Contenu : 60h au total = 56h de cours magistraux et 4h de TP

Domaine Rockefeller

Tous les Jeudi après midi de janvier à mai de 14h à 18h

Programme

3 modules:

- Principes fondamentaux et aspects théoriques (20h, séances de 2h)
Des données et des algorithmes au service de la santé. L'apprentissage profond et la vision par ordinateur.
Convolutional neural network.
IA et SI.
Optimisme et performances des modèles et algorithmes.
Deep multi-instance learning for the diagnosis of hyperlymphocytosis.
IA et evidence based medicine.
Modèles Statistiques et Algorithmes d'IA en présence de données complexes.
En cours de définition.
- Applications (20h, séances de 1 à 2h)
Les défis de l'application de l'AI en médecine.
Pathologie digitale.
IA et Infectiologie.
IA et diagnostic bactériologique.
IA et génomique.
IA et robotique.
IA et télémédecine.
IA et Optimisation diagnostique
Promesses et mirages de l'IA en santé mentale.
IA et ophtalmologie.
IA et chirurgie/simulations.
IA et prise en charge médicamenteuse du patient.
- SHS (20h, séances de 1 à 2h)
Jeux règlementaires de l'IA en recherche.
Aspects éthiques, politiques et écologiques de l'IA.
Quand l'intelligence artificielle en médecine dit au droit "apprivoise-moi!".
Analyses par deep learning des images en hématologie : vers une nosologie plus objective? L'exemple des leucémies.
Jeux épistémologiques et éthiques de l'IA en médecine.
IA, objets connectés et relations médecin-patient.
Discours médiatiques et représentations fictionnelles de l'IA.

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Candidature à partir de la 2eme année.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Session 1 : QCM de 120 minutes

Responsable : Pr LEHOT, Dr LILOT, Dr BALANCA

- Adresse : centre lyonnais d'enseignement par simulation en santé, Rockefeller
- Mail : jean-jacques.lehot@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 44h de cours magistraux pour RB39.

RB 26: stage 50h

RB25: 20h

Tous les jeudi après midi

Programme

Socle de connaissances:

- autoregulation de l'étudiant
- Historique de la pédagogie
- Mythes et réalité
- Niveaux de connaissances
- Les quatre piliers de l'apprentissage
- Facteurs métaboliques, pharmacologiques et toxiques
- Anatomie fonctionnelle des apprentissages
- Organisation synaptique

Modules transversaux:

- attention et apprentissage
- Processus mnésiques
- Fonctions exécutives
- Processus d'apprentissage en santé
- Langues
- Intelligences
- Emotions

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

RB 25: mémoire de 9 pages et exposé de 8 minutes. Non bibliographique. Présence d'un tuteur (conférencier du certificat) qui va aider dans le choix du sujet. 2 à 4 articles en anglais concernant un sujet

choisi par l'étudiant seront proposés par le tuteur: un article récent de revue générale, un ou deux articles incontournables et un article récent permettant une avancée importante du sujet. L'étudiant doit utiliser les articles de référence pour introduire et situer le sujet. L'article récent doit être exposé en expliquant certaines techniques. La conclusion doit montrer l'apport de l'article récent, le critiquer et émettre des perspectives.

5 pages de rédaction sur le sujet et l'article à présenter. Le titre et les noms de l'étudiant et du tuteur figurent en haut de la première page et les références bibliographiques doivent suivre un modèle imposé. 4 pages avec deux diapos power point par page qui seront utilisées par l'étudiant pour son exposé oral.

RB26: stage de recherche. Service sanitaire ou unité de recherche. L'inscription est en fonction des possibilités d'accueil en laboratoire. L'enseignant s'engage à trouver un lieu de stage si l'étudiant le desire et a obtenu une note supérieure à 13/20 au partiel de janvier. La durée de stage est au minimum de 15 jours en temps plein. Le suivi est assuré grâce à la nomination d'un tuteur de stage et le mémoire est présenté devant un jury, composé du responsable d'enseignement, du tuteur, du responsable du parcours de recherche biomédicale.

Etudiants à contacter (via Facebook) si besoin :

Axelle Magnier, Lenny Grimaldi (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr NICOLAS

- Adresse : Lyon Sud
- Mail : jean-francois.nicolas@univ-lyon1.fr
- 0478863069

Description :

Contenu : Environ 50 à 60h de cours magistraux tous les jeudis d'octobre à mars
De 14h à 17h

Programme

Introduction à l'allergologie

- Présentation de l'enseignement.
- Diagnostic de l'allergie
- Les tests cutanés en pratiques : prick, intradermo-réaction et patch (TD)
- Le système immunitaire en action : exemple de l'infection et de la vaccination
- Généralités sur les maladies allergiques et atopiques
- Système immunitaire et système lymphatique
- Immunité muqueuse
- Immunité cutanée
- Allergie respiratoire et Asthme de l'adulte
- Allergie respiratoire et Asthme de l'enfant
- Allergo-anesthésie – Anaphylaxie – Choc anaphylactique (ECN item 211)
- Allergie cutanée
- Eczéma
- Urticaire
- Allergie aux piqûres d'hyménoptères
- Allergie alimentaire Adulte
- Allergies cutanées professionnelles
- Bases thérapeutiques
- Anti-histaminiques
- Biothérapies
- Immunothérapie allergénique
- Réinduction de tolérance : perspectives
- Education thérapeutique
- Biologie de l'allergie
- Les hypersensibilités (ECN)
- Les allergènes
- Allergie alimentaire Enfant
- Allergie ORL et Allergie Ophtalmologique
- Aspects cliniques des hypersensibilités
- Allergie médicamenteuse
- Séances de révisions

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formation-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Candidature à partir de la 3eme année.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Examen sous forme de 30 QCM en 45 minutes. S1 en mars et S2 en avril

Responsable : Pr PERCEAU-CHAMBARD/Guillaume ECONOMOS

- Adresse : Faculté de Lyon sud Charles Mérieux
- Mail : elise.perceau-chambard@chu-lyon.fr
- Tel : 04.78.86.41.48

Description :**Contenu :**

40h de cours magistraux tous les jeudis de 14h à 17h d'octobre à février.
Capacité maximale de 15 étudiants.

Programme

Concepts et structures de soins palliatifs
Symptômes (toux, dyspnée, dépression, anxiété, occlusion, constipation, les urgences en soins palliatifs ...) La phase agonique
Douleur : bases, cas complexes (cas cliniques)
Entendre une demande de sédation
Travail en équipe
Approches non médicamenteuses
Annoncer une mauvaise nouvelle ; simulation relationnelle
Le deuil

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.
Candidature à partir de la 3eme année.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Présentiel: une semaine de stage en unité de soins palliatifs, un RSCA (récit d'une situation clinique authentique) soutenu à l'oral.

Etudiants à contacter (via Facebook) si besoin :

Amelie Pelosse (master fait en 2020-2021)

Responsable : Pr AUBRUN et Dr PARDEY-BRACHO

- Adresse : Faculté Rockefeller
- Mail : priscilla.bouchisse@chu-lyon.fr
- Tel : 04.26.10.92.54

Description :

Contenu : 60h de cours magistraux au domaine Rockefeller d'octobre à février de 13h à 17h les jeudis après-midi.

De NOVEMBRE à AVRIL.

Capacité maximale de 15 étudiants.

Programme

- introduction à l'hypnose, histoire de l'hypnose
- Introduction à la communication thérapeutique et généralités
- Visite du musée d'histoire de la médecine de Lyon-Rockefeller
- La relation dans le contexte de l'urgence
- Confusion bienveillante pour la perfusion
- S'harmoniser avec le patient, apport des techniques d'activation de conscience
- Mirroring, pacing
- Apport du modèle de Palo Alto
- Notion de feed back dans la relation
- Repérer les émotions associées, patient et soignant
- Le langage
- Les états modifiés de conscience
- Métaphores/ exercices
- Présence bienveillante et relation thérapeutique
- Comprendre les conflits pour les dénouer
- Hypnose ericksonienne conversationnelle
- Communiquer une mauvaise nouvelle en oncologie
- Différences douleurs aiguës/ chroniques
- Hypnose conversationnelle
- Aspects pédiatriques

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Candidature à partir de la 5ème année.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

2h d'examen écrit en session unique.

Pas de précisions pour le mémoire ou le stage

Responsable : Mme Marion DELVALLEE, Pr Anne-Marie SCHOTT

- Adresse : UCB Lyon 1
- Mail :
anne-marie.schott-pethelaz@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 60h de cours magistraux sur le site de Rockefeller les jeudis après-midi de **janvier à avril** de 15h à 19h.
Nombre maximal de 20 étudiants.

Programme

Cette U.E. propose d'introduire des modèles et cadres théoriques à la base des interventions de changement de comportements de santé : activité physique, nutrition, sommeil, arrêt du tabac, alcool, etc., ainsi que des stratégies d'action sur ces comportements au niveau individuel et au niveau de groupes/populations via différentes modalités (coaching individuel/de groupe ; e-santé...).

Programme prévisionnel :

- La structure des comportements : exemples du sommeil, activité physique, alimentation, adhésion thérapeutique, etc.
- Les principes et théories de changement des comportements
- Méthodes d'intervention pratique
- Discussions et échanges autour d'expériences individuelles de changement de comportements et application de ces méthodes dans le changement de ses propres comportements
- Comportements de santé et comportements de soins : application de principes sur le changement des pratiques en santé
- Action individuelle et action environnementale : promouvoir et participer à des changements organisationnels/sociétaux en santé

Vous pouvez regarder le programme si vous souhaitez connaître plus en détail l'intitulé des cours :

<https://lyon-est.univ-lyon1.fr/formation/service-des-etudes-interdisciplinaires-en-sante/pole-formati-on-a-la-recherche/master-1-recherche-biomedicale>

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Candidature à partir de la 2ème année.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Participation aux enseignements et examen écrit final

Rb26: stage d'initiation à la recherche

Responsable : Dr PETER-DEREX et Dr LEMOINE

- Adresse : HCL Lyon Sud et Croix-Rousse
- Mail : laure.peter-derech@univ-lyon1.fr
sandrine.lemoine@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 60h de cours magistraux sur le site Rockefeller les jeudis après-midi de janvier à avril de 13h à 17h.

- Un enseignement en ligne par capsules vidéo (4 à 6 capsules, 1h au total soit 4h en équivalent cours magistraux) incluant selon les modules : 12 modules = 48h
- Un enseignement présentiel en 2h par module = 24h

Programme

Objectif pédagogique: intégrer dans un enseignement transversal des bases de physiologie, les principes et indications de tests physiologiques, et les perspectives cliniques et de recherche des explorations en physiologie. Principe de l'enseignement: Un module par « organe » ou « fonction » (12 modules)

Liste des modules prévus : Physiologie rénale / Physiologie du sommeil / Physiologie cardiaque / Physiologie respiratoire / Physiologie de la montagne / Physiologie du sport / Physiologie vestibulaire et oculomotrice / Physiologie du mouvement / Physiologie digestive / Physiologie perception audiolgie - ORL / Physiologie du goût / Physiologie des fonctions sexuelles.
Stage dans une unité d'exploration fonctionnelle

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet.

Candidature à partir de la 2ème année.

Modalités de Contrôle des Connaissances :

Formative : Visualisation des capsules validée par des QCM (objectif 70% au moins de bonne réponses) + Présence aux TD

- Sommative : Classe inversée lors des TD/ Examen écrit à la fin de l'année / Examen oral : validation du stage : présentation d'un projet sur un support au choix (power-point, fiche pratique, vidéo...) d'une exploration fonctionnelle vue en stage

Stage RB26 valant pour 6 ECTS dans une unité d'exploration fonctionnelle d'une semaine avec présentation orale

Responsable : Jérôme GOFFETTE

· Adresse : Service commun de Formation en Sciences Humaines et Sociales

Mail : jerome.goffette@univ-lyon1.fr

Description :

Contenu : 72h de présence

Jeudi de 14h à 17h sur le Campus Rockeller de fin septembre à avril

Enseignement théorique :

- Cet enseignement reposera sur un va-et-vient entre ateliers de discussion et de réflexion et enseignements magistraux, avec, de plus, quelques séances avec un-e patient-e.
- Thèmes abordés dans les quelques enseignements magistraux : l'approche centrée patient, l'approche centrée sur la personne, la décision partagée, l'entretien motivationnel, l'alliance thérapeutique, la compréhension empathique, la lucidité intérieure (insight), la relation de soin, l'éthique du soin, les théories éthiques, faire face à la mort, la souffrance et la douleur, etc.
- Questions abordées en ateliers de discussion-réflexion : la juste distance dans la relation d'aide, les émotions, le consentement et l'accord, la compréhension/incompréhension de l'autre, les valeurs éthiques, la relation au corps, le monde technique, les zones d'ombre, la projection dans son avenir professionnel, les échecs et les regrets, la confiance en soi et l'estime de soi, vivre le temps court et le temps long, etc.
- Questions abordées en ateliers de pratique : simulation relationnelle de consultation, appréhender le schéma corporel (reproduction de quelques expériences de sciences cognitives), animer un groupe de parole, s'exprimer, la « musique » de la consultation, etc.

Objectif pédagogique :

- Acquérir les fondements théoriques de l'approche centrée sur la personne
- Acquérir les méthodologies de recherches mobilisant l'approche centrée patients
- S'initier aux questions de recherches et discussions posées par plusieurs approches ayant une certaine proximité : Approche centrée patient, les modèle de décision partagée, les approches par entretien motivationnel, certains concepts issus de M. Balint (remède médecin, « compagnie d'investissement mutuel, etc.)
- Réfléchir à l'entrée dans le monde des professions du soin et approfondir sa maturité personnelle par un groupe de pratique fondé sur l'approche centrée sur la personne
- Progresser vers le professionnalisme et s'interroger sur ce qu'est le professionnalisme
- Développer son sens éthique ; comprendre les principales théories éthiques, leurs forces et leurs limites

Modalités d'Inscriptions :

Inscription par internet courant juillet. Etudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maieutique

Modalités de Contrôle des Connaissances :

- Présence et participation pour 50%
- Examen final : texte à rendre et à présenter à l'oral : 50%

Génétique et Médecine moléculaire

RB 50

NOUVEAUTÉ

A partir de **FGSM2**

Biologie moléculaire

Responsable : Pr Jonathan LOPEZ (Biochimie-Biologie moléculaire), Pr Gaëtan LESCA (Génétique médicale)

Mail :

- jonathan.lopez@univ-lyon1.fr
- gaetan.lesca@chu-lyon.fr

Description :

Contenu : Ateliers de discussion et de réflexion ainsi que de pratique sur le campus Rockefeller le jeudi après-midi.

Conditions d'accès à l'UE : Étudiants en Santé (Médecine, Pharmacie, Maïeutique, Odontologie et École vétérinaire) dès la 2ème année.

Programme :

Diverses connaissances : génétique des populations, enjeux éthiques et juridiques de la médecine métagénomique, les approches technologiques

Objectif pédagogique :

Proposer un approfondissement des connaissances en biologie moléculaire et génétique, par rapport aux cours de 1ère année Santé (UE2 et Méthodes d'études et d'analyse du génome). Les étudiants participent également à l'analyse de données lors d'une séance de TP en groupes.

Modalités d'Inscriptions :

Pour les étudiants à partir de la 2ème année. Inscription par internet

Modalités de Contrôle des Connaissances :

- Validation du module RB50 (9 ECTS)

Partiel en fin de 1er semestre : 2 sujets de réflexion. Écrit. 2h (40% de la note de l'année)

Examen final : 2 sujets de réflexion. Écrit. 2h (40% de la note de l'année)

Assiduité aux séances (20% de la note de l'année)

- Validation du RB25 (6 ECTS complémentaires)

Mémoire de fin d'année consistant en une synthèse sous-forme de poster d'un article issu de la bibliographie récente

Présentation orale du mémoire bibliographique lors d'un « mini-congrès »

- Validation du RB26 (6 ECTS complémentaires)

Stage d'immersion de 2 semaines facultatif

Présentation orale du mémoire de stage

